วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
SAKAEO TECHNICAL COLLEGE

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2570 ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว โดยสถานศึกษาได้มีการวางแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2565 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 13) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาช่วงปีงบประมาณ 2569-2570 ซึ่งเน้นการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง การพัฒนาทักษะ Up-Skill/Re-Skill/New-Skill การมีรายได้ระหว่างเรียน การเป็นผู้ประกอบการ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การพัฒนาครู และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล/AI และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการของชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผลผลิต คือ นักเรียน ปวช. นักศึกษา ปวส. และระดับปริญญาตรี การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น สำหรับเยาวชน ประชาชน การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

บัดนี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ได้ดำเนินการจัดทำเสร็จสมบูรณ์แล้วและพร้อมที่จะนำไปเป็นแนวทางในการบริหารและจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ให้มีคุณภาพเพื่อพร้อมเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานทางด้านการศึกษาต่อไป

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1
- แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	4
- นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ	6
- นโยบายการจัดการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570	19
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และมาตรการของ สอศ.	26
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา	27
- ยุทธศาสตร์ พันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3	30
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของวิทยาลัย	32
- กลยุทธ์ และมาตรการของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	34
- ความโดดเด่นของสถานศึกษาผลงานรางวัล	35
- กลยุทธ์การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	36
- ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	46
- การจัดการเรียนการสอน	51
- ข้อมูลอาคารสถานที่	55
- ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	64
- ภาพแสดงแผนที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	65
- แผนผังวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	66
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	67
- ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	68
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	76
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	78
- ประมาณการรายรับ – รายจ่ายของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ในปีงบประมาณ 2569	83
- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	84
- รายละเอียดโครงการพัฒนาสถานศึกษา	91
- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำปีงบประมาณ 2569	134
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2570	
- สรุปรายละเอียดแหล่งงบประมาณโครงการพัฒนาสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1
บทนำ

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1.ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชั่น สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

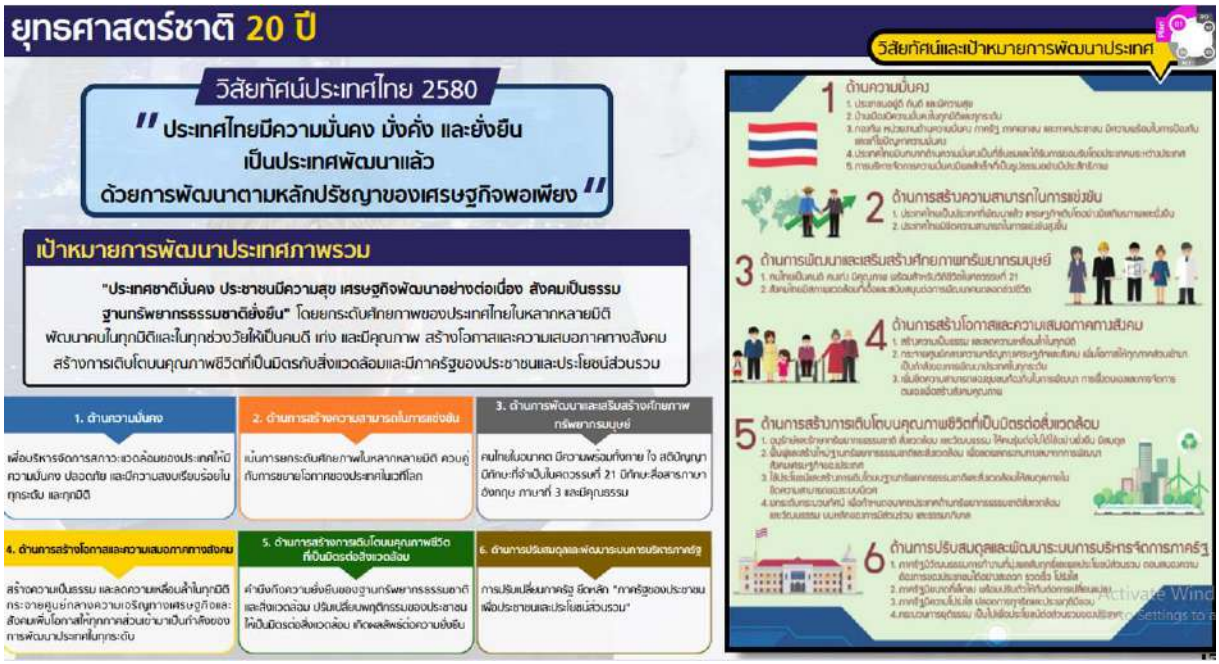
(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ


ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580
"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"
เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม
"ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม
1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ


ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ยุทธศาสตร์ชาติ
1. ความมั่นคง
เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนา
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านมาตรการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม"

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนยุทธศาสตร์ระดับที่สองที่ใช้แปลง ยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย” ให้มีความเข้มแข็ง ลดความเปราะบาง สร้างภูมิคุ้มกัน และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ผ่านการปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม พัฒนาคนให้มีคุณภาพ และมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยกำหนด 13 หมุดหมายในการพัฒนาเพื่อให้ประเทศเติบโตอย่างยั่งยืน

กำหนดหมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

<u>มิติที่ 1 ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย</u>

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน

และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

มิติที่ 2 โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

มิติที่ 3 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

มิติที่ 4 ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ



นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.นโยบายของรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นายอนุทิน ชาญวีรกูล ” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2568 แนวคิดหลักและสาระสำคัญในคำแถลงนโยบาย

คำแถลงนโยบายที่รัฐบาลจะนำเสนอต่อรัฐสภามีบทบาทสำคัญ เพราะเป็น “แผนแม่บท” ที่สะท้อนเจตนารมณ์และทิศทางการปฏิบัติราชการของรัฐบาล โดยในกรณีของรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล มีแนวคิดสำคัญและประเด็นหลักดังนี้

1.1 หลักบริหารราชการแผ่นดิน 3 ประการ

ในคำแถลงนโยบาย คณะรัฐมนตรีแถลงถึงหลักการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยรัฐบาลภายใต้การนำของนายอนุทิน ชาญวีรกูล จะยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

1.2 ประเด็น 5 ด้านหลักของนโยบายเร่งด่วน

ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเห็นชอบร่างนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารประเทศไทยในระยะเวลาอันจำกัด ซึ่งเน้นการแก้ไขปัญหา 5 ด้าน ได้แก่

ด้านเศรษฐกิจ

1. สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับพี่น้องประชาชนในการใช้ชีวิตประจำวัน อาทิ ค่าพลังงานค่าน้ำดื่มสะอาด ค่าโดยสาร ค่าผ่านทาง เพื่อให้มีกำลังในการจับจ่ายใช้สอยมากขึ้น โดยจัดทำโครงการคนละครึ่ง การบริหารจัดการราคาสินค้าเกษตรให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมควบคู่กับการสร้างโอกาสในการสร้างรายได้และ

ความสามารถในการแข่งขันแก่ผู้ค้ารายย่อย ผู้ประกอบการ รวมถึงเกษตรกรและชุมชนในท้องถิ่นให้มั่นคงแข็งแรงขึ้น ผ่านกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskil) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น และส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการผลิตไฟฟ้าภาคครัวเรือนและกิจกรรมทางการเกษตร เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนและเพิ่มพลังงานสีเขียวตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2. แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่องบนพื้นฐานความเสี่ยงที่เป็นธรรม ระหว่างสถาบันการเงินและผู้กู้ โดย

2.1 หนี้ภาคประชาชน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้รายบุคคลในระบบรายละไม่เกินหนึ่งแสนบาท เพื่อลดปัญหาหนี้ที่ทำให้คนไทยติดติดกับดักหนี้

2.2 เพิ่มสภาพคล่องให้แก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) รายละไม่เกินหนึ่งล้านบาท ควบคู่กับการสร้างระบบการเข้าถึงแหล่งเงินทุนให้กับลูกหนี้ที่มีวินัยในการชำระหนี้โดยสม่ำเสมอ การให้ความรู้ทางการเงินนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ รวมถึงสร้างโอกาสทางธุรกิจให้ผู้ประกอบการ SMEs ในการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐและภาคธุรกิจขนาดใหญ่

3. เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อยให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิซื้อพันธบัตรรัฐบาลโดยสะดวกเพื่อสร้างรายได้เพิ่มจากดอกเบี้ยที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาผลิตภัณฑ์สลากเพื่อการออม โดยกันเงินจำนวนหนึ่งที่ผู้ซื้อสลากที่ไม่ถูกรางวัลให้มีเงินออมอันเกิดจากเงินที่กันไว้

4. ฟื้นความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัย และการอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว การปราบปรามการฉ้อโกงและการหลอกลวงนักท่องเที่ยว การจัดทำมาตรการกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวไทยหันกลับมาเที่ยวในประเทศเพิ่มขึ้นในช่วงที่เหลือของปี 2568 โดยให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเมืองรอง การจูงใจให้ภาคเอกชน ปรับปรุงโรงแรมที่พักและแหล่งท่องเที่ยวผ่านกลไกภาษี การดึงดูดชาวต่างชาติให้พำนักในประเทศไทยระยะยาวและเพิ่มการใช้จ่ายต่อหัวของนักท่องเที่ยวมากขึ้น

5. เร่งแก้ไขปัญหาผลกระทบจากสงครามการค้า โดย

5.1 จัดตั้งทีมไทยแลนด์ ประกอบด้วยกระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์และผู้แทนการค้าไทย เพื่อยกระดับการค้าเสรีกับคู่ค้าเดิม และดำเนินการเชิงรุกในการเปิดตลาดใหม่เพิ่มขึ้น อาทิ ตะวันออกกลาง แอฟริกา ยุโรปตะวันออก เอเชียใต้ และลาตินอเมริกา รวมทั้งผลักดันให้ประเทศไทยเข้าเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development) เพื่อดึงดูดการค้าและการลงทุนจากต่างประเทศ

5.2 ดูแลและสนับสนุนผู้ประกอบการโดยเฉพาะ SMEs และเกษตรกรที่ได้รับผลกระทบรุนแรงจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกา การสกัดปัญหาการสวมสิทธิ์ถิ่นกำเนิดสินค้า และป้องกันการทุ่มตลาด ร่วมมือกับภาคเอกชนในการเจรจารายละเอียดรายสินค้าที่เกิดขึ้นจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกาเพื่อเตรียมการรองรับมาตรการด้านการค้าของสหรัฐอเมริกา อาทิ การจัดทำมาตรการในการส่งเสริมการใช้สินค้าอุตสาหกรรมและชิ้นส่วนที่ผลิตภายในประเทศเป็นหลัก การกำหนดมาตรฐานอุตสาหกรรมของสินค้ากลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งกำหนดมาตรการมิให้นำเข้าสินค้าเกษตรที่มีการเผาจากประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM 2.5

5.3 สร้างสภาพแวดล้อมการลงทุนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการแข่งขันในปัจจุบันและอนาคต โดยปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการอนุญาตให้สะดวก โปร่งใส และเป็นมิตรต่อผู้ประกอบการ ปรับระบบส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศในอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยเฉพาะอุตสาหกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง ยานยนต์สมัยใหม่อาหารแห่งอนาคต พลังงานสะอาด และอุตสาหกรรมชีวภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้นักลงทุนจากต่างประเทศจัดตั้งบริษัทร่วมทุนกับบริษัทของไทย และสร้างห่วงโซ่การผลิตภายในประเทศจากผู้ประกอบการไทย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการในประเทศ

ด้านความมั่นคง

6. เร่งแก้ไขปัญหากรณีพิพาทระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ เพื่อนำความมั่นคงปลอดภัยให้แก่พี่น้องประชาชนตามบริเวณชายแดนโดยเร็วและรักษาไว้ซึ่งอธิปไตยและเขตแดนที่เป็นของไทย โดยชอบธรรมตามเส้นเขตแดนที่เป็นสากล รวมถึง ดำเนินการยุติความขัดแย้งผ่านกลไกการเจรจาทางการทูตที่เหมาะสมควบคู่กับการป้องกันประเทศที่เข้มแข็ง ตลอดจนทำประชามติเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินใจ ให้ความเห็นต่อการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ (MoU) ระหว่างไทย-กัมพูชา นอกจากนี้ รัฐบาลจะดำเนินนโยบายต่างประเทศในเชิงรุกที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นใจและสถานะของไทยในเวทีระหว่างประเทศ

7. เร่งแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยรัฐบาลจะเร่งรัดปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน คู่ขนานไปกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

ด้านสังคม

8. ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง ไม่สนับสนุนให้มีการประกอบธุรกิจการพนันทุกชนิดให้เป็นธุรกิจที่ถูกกฎหมาย ไม่สนับสนุนเอนเทอร์เทนเมนต์คอมเพล็กซ์ที่มีธุรกิจการพนัน รวมถึงการพนันที่แฝงมาในรูปของกีฬา อาทิ โป๊กเกอร์ และจะดำเนินการแก้ไขพระราชบัญญัติการพนันและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง เพื่อควบคุมและลดการอนุญาตการเล่นการพนันให้ได้มากที่สุด

9. รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด โดยให้ถือว่าการกระทำของเจ้าพนักงานของรัฐ ในกรณีเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทางวินัยร้ายแรงและต้องดำเนินการทางอาญาอย่างเด็ดขาด

9.1 การละเว้นการบังคับใช้กฎหมายในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด บ่อนการพนันและการพนันออนไลน์ อาชญากรรมข้ามชาติ ภัยไซเบอร์ การสร้างข่าวปลอมและการหลอกลวงประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ

9.2 การใช้กฎหมายและเจ้าหน้าที่ของรัฐไปเพื่อประโยชน์ทางการเมือง

10. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นของประชาชนและนานาประเทศ

11. พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น โดยดำเนินมาตรการป้องกันและขจัดการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น โดยในส่วนของพระพุทธศาสนา รัฐบาลจะดำเนินการโดยพระสังฆราชานุมัติด้วยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม

ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติโดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง เยียวยาและฟื้นฟูให้ประชาชนผู้ประสบภัยโดยเร่งด่วน โดยเน้นการนำข้อมูลของส่วนราชการส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในพื้นที่อย่างจริงจัง การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน การส่งเสริมการใช้พื้นที่ป่าและป่าชุมชนอย่างถูกต้อง รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

13. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ โดยประกาศให้ไทยบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิให้เป็นศูนย์ภายในปีพุทธศักราช 2593 (คริสต์ศักราช 2050) เพื่อรับมือกับการค้าระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

13.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด อาทิ พลังงานแสงอาทิตย์ในชุมชนและหน่วยงานของรัฐ การใช้ยานยนต์ไฟฟ้าและระบบขนส่งสาธารณะ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรม

13.2 พัฒนายกระดับวิถีเกษตรกรไปสู่เกษตรกรรุ่นใหม่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการป้องกันและลดการเผาในภาคการเกษตรเพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

13.3 จัดตั้งตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิตที่ได้มาตรฐานสากลและผลักดันกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญให้มีผลบังคับใช้โดยเร็ว อาทิ ร่างพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ. ....

ด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย

14. เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบควบคู่กับการผลักดันการเปิดเผยข้อมูลเปิดของภาครัฐและเสนอร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับการบริหารภาครัฐให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกให้ภาคธุรกิจและประชาชน มีการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริงระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสามารถรองรับการบริหารราชการแบบจำลองเสมือนจริง (Sandbox) และการบริหารจัดการภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ

15. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ โดยยกเลิกกฎหมาย กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคและสร้างภาระที่ไม่จำเป็นแก่ประชาชนและภาคธุรกิจที่เรียกว่ากิโยติน (Guillotine) การริเริ่มเสนอกฎหมายที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลและผลักดันการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนไป และจัดตั้งคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล

2.นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ โดยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา มุ่งเน้นเรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญกับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึงเพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เรียนฟรีได้ทุกที่ ทุกเวลา และเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค ให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู ใช้ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหลักในการปรับเพิ่มวิทยฐานะ ให้อิสระในการบริหารจัดการการเรียนรู้แก่สถานศึกษาได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดรับกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม นั้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดยกล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศ ความท้าทายระบบการศึกษาไทย อาทิ ทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ การที่ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากขาดทางเลือก ช่องว่างทางการศึกษาระหว่างเมืองกับชนบทยังคงกว้างขึ้น ภาระค่าใช้จ่ายแฝงทางการศึกษาสูง ทักษะและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมเน้นย้ำว่า “วิกฤตด้านทุนมนุษย์มีความสำคัญยิ่งกว่าวิกฤตทางการเงิน” การปรับระบบการทำงานสู่การทำงานเป็นทีมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง และเศรษฐกิจที่มีเสรีภาพในการแข่งขันกับทั่วโลก

เพื่อให้การ...

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยได้กำหนด ๕ นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินความจำเป็น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

๑.๒ นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result - based Evaluation

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

๒.๑ ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความยากลำบากในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

๒.๒ สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

๒.๓ ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

๓.๑ ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

๓.๒ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนากรอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมการศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตร องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

๓.๓ ผลักดัน...

๓.๓ ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

๓.๔ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

๔.๑ จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็วตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด “All for Education”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายประเสริฐ จันทรรวงทอง ได้กำหนด 5 นโยบายหลัก ได้แก่

1.คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนรู้และดูแลผู้เรียนมากขึ้น

2.ปรับโครงสร้างความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง เน้นทักษะที่นำไปใช้ได้จริง เชื่อมโยงการเรียนกับอาชีพ ตลาดแรงงาน และการดำรงชีวิต

4.โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริงให้ความสำคัญกับความปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปรับระบบและโครงสร้างการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และรองรับการพัฒนาคนในอนาคต

3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

2) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

3) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา แห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.3 ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.2 แผนปฏิบัติราชการ

3.2.1 เรื่องที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) เป้าหมาย : ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม. 4) (39 : 61)
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ทุกระดับการศึกษา) (303,080 คน)
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
- ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ของผู้เรียน (ร้อยละ 80)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาเอกชน
- สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

3.2.2 เรื่องที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 35)
- จำนวนกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนายกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ (53,700 คน)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและวิชาชีพ (6,000 คน)
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (22,000 คน)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาขับเคลื่อนยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ (3 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม
- ขับเคลื่อนการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

3.2.3 เรื่องที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

1) เป้าหมาย : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ (14,000 คน)
- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาเป็นกลไกในส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ (4 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
- สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- ขับเคลื่อนและพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2.4 เรื่องที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย : บุคลากรอาชีวศึกษาและระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

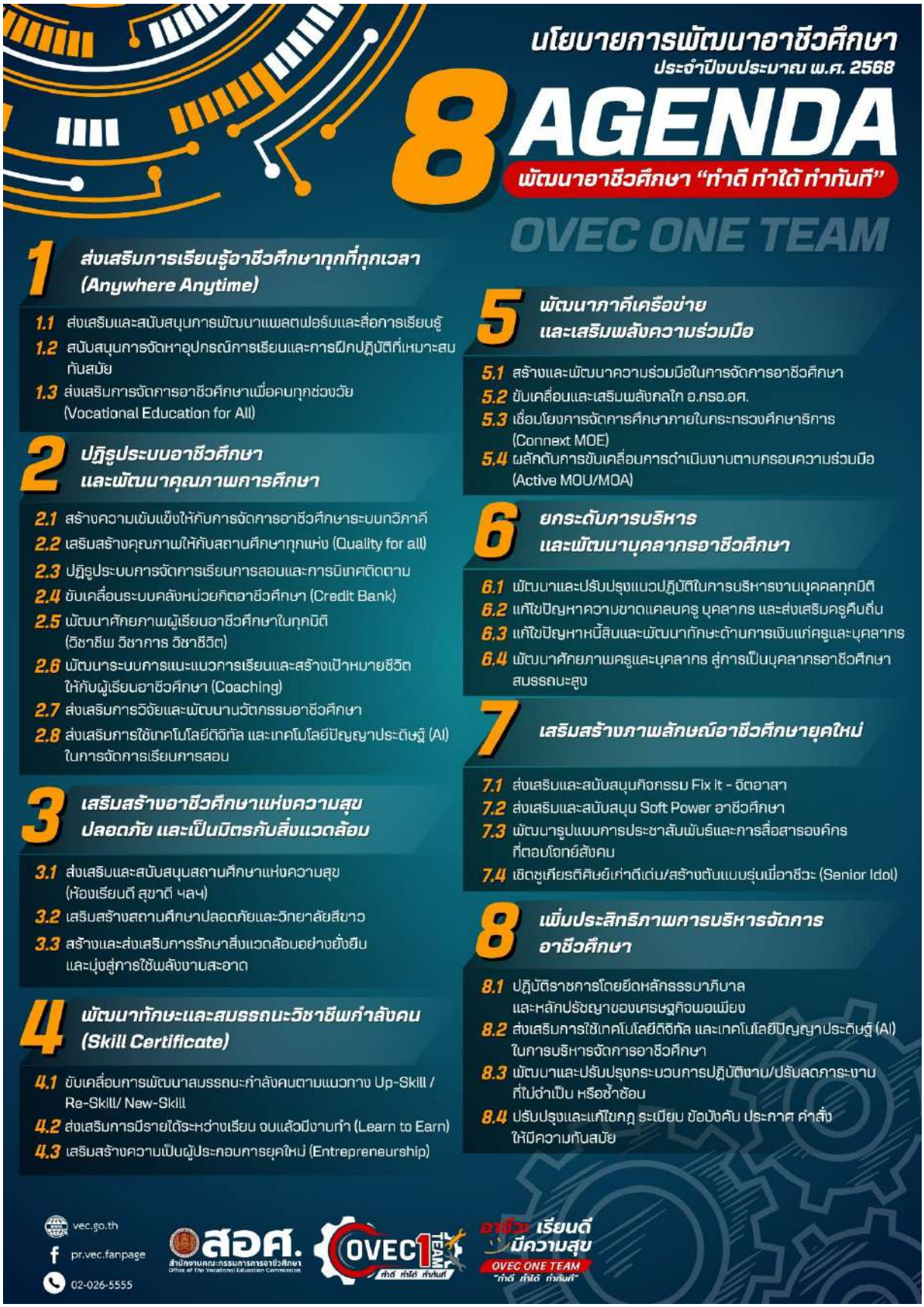
- จำนวนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ และการปฏิบัติงาน (25,000 คน)
- ร้อยละของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงานสูงขึ้นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 75)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนายกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา (9 กิจกรรม)
- จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ (1 ระบบ)
- ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและการบริหารจัดการ
- ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา
- ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

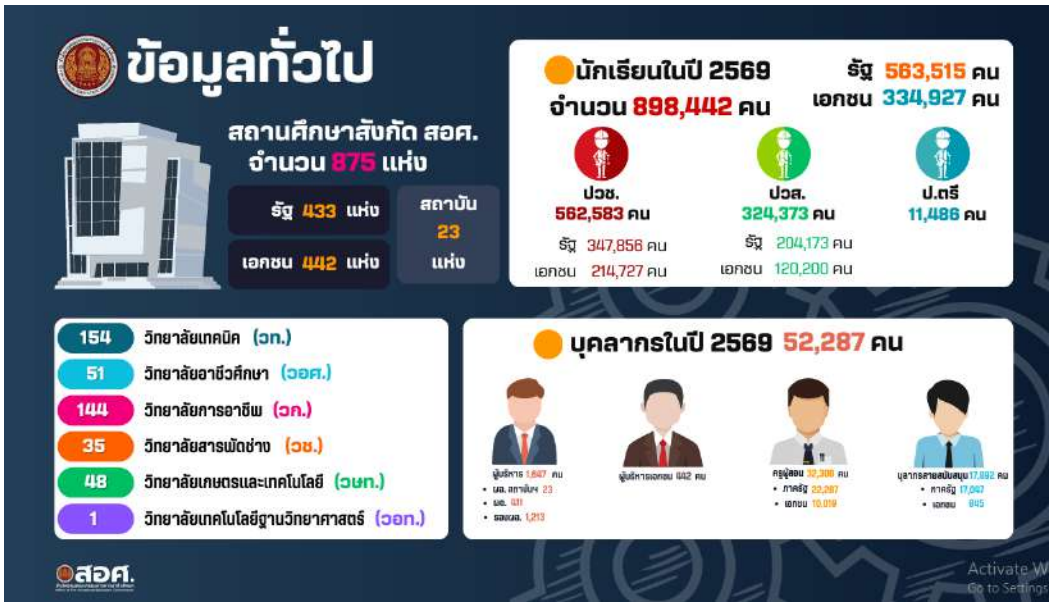
4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ


นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8 AGENDA
พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"
OVEC ONE TEAM
1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)
5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย
vec.go.th
pr.vec.fanpage
02-026-5555
สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission
OVEC 1 TEAM
ทำดี ทำได้ ทำทันที
อาชีวะ เรียนดี มีความสุข
OVEC ONE TEAM
"ทำดี ทำได้ ทำทันที"

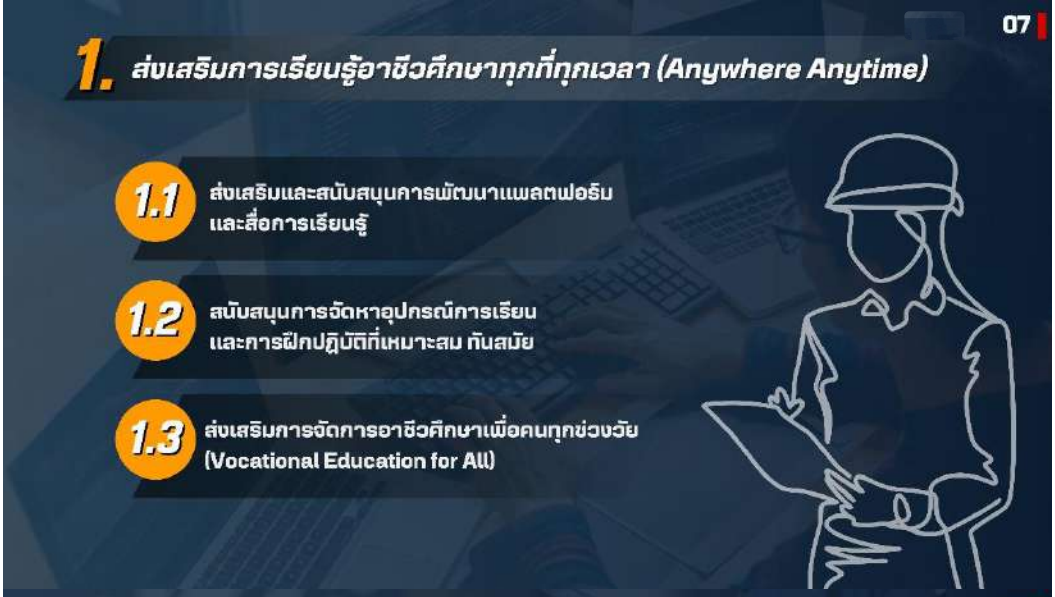

นโยบายการจัดการอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
นายวิทวัต ปัญจมะวัต
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5+6 นโยบายเสริมพลัง
ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาแห่งอนาคต
สานต่อการขับเคลื่อน 5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ผลักดัน 6 ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายตาม VEC WHITE PAPER #1 ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพื่อสร้างกำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย
5 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
1 คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก
2 รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส
3 ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง
4 โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง
5 สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
6 ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายตาม VEC WHITE PAPER #1 ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1 การปฏิรูประบบการเรียนรู้และหลักสูตร (Curriculum & Learning Transformation)
2 การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา (Teacher Empowerment)
3 การสร้างระบบนิเวศเพื่อบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน (Ecosystem for Private Sector Synergy)
4 การยกระดับมาตรฐาน การวัดผลและภาพลักษณ์ (Standardization, Assessment & Rebranding)
5 ขับเคลื่อนวาระ AI อาชีวศึกษาแห่งชาติและสร้างแพลตฟอร์มข้อมูลบูรณาการ (National AI for Vocational Initiative)
6 ปฏิรูประบบงบประมาณและการเงินอาชีวศึกษาเพื่อการลงทุนกำลังคนอาชีวศึกษา (Vocational Human Capital Investment)

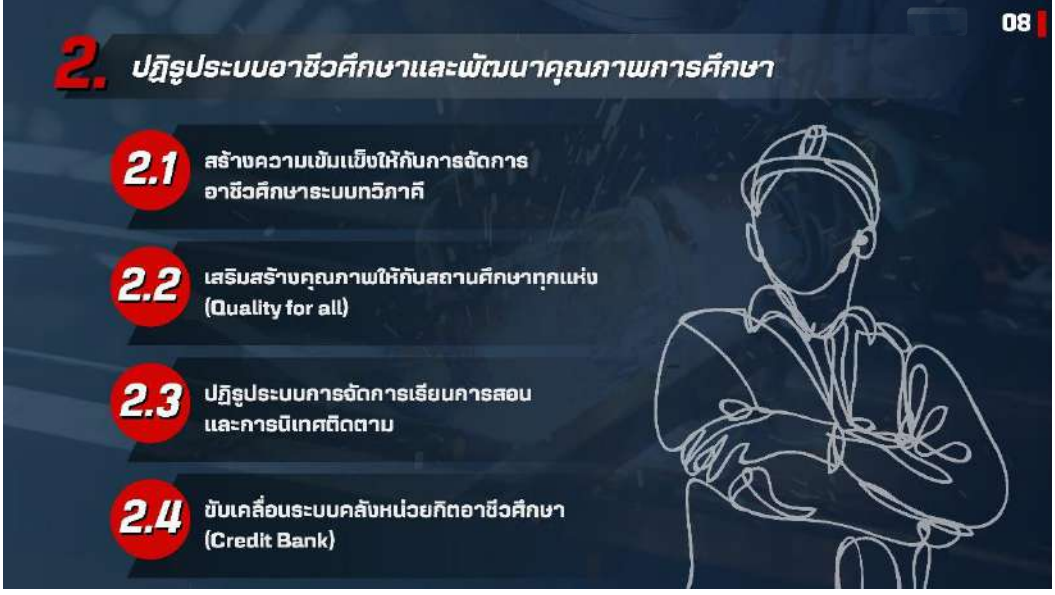

นโยบายใหม่ สอศ.
นายวิทวัต ปัญจมะวัต
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
"ยึดหยุ่น รับฟัง ปรับเปลี่ยน มุ่งผลสัมฤทธิ์"
2 ตุลาคม 2569
การประชุมผู้บริหารระดับสูง สอศ. ครั้งที่ 1/2569
2 นโยบายหลัก
1 ขับเคลื่อนนโยบายและข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2 นำ White Paper ฉบับที่ 1 ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติ
OVEC WHITE PAPER ฉบับที่ 1
อาชีวะ สร้างคน สร้างอนาคต สร้างประเทศ
นายวิทวัต ปัญจมะวัต
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
White Paper 6 ข้อเสนอสำคัญ
1 ปฏิรูปหลักสูตรและระบบการเรียนรู้
2 พัฒนาครูและบุคลากร
3 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ
4 ยกระดับมาตรฐานการวัดผลและภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
5 การนำ AI และระบบข้อมูลมาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา
6 การพัฒนาระบบงบประมาณและการลงทุนเพื่อพัฒนากำลังคน
หลักการบริหารงาน
ยืดหยุ่น ปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์
รับฟัง เปิดกว้างรับความคิดเห็น
ปรับเปลี่ยน กล้ายอมรับและปรับตัว
มุ่งผลสัมฤทธิ์ ขับเคลื่อนด้วยผลงานที่จับต้องได้
แนวทางการดำเนินงาน
วิเคราะห์บทบาทและภารกิจ
จัดทำ Action Plan
กำหนด KPI
ดำเนินงานสู่ผลลัพธ์
ประเมินผล (ภาครัฐ/เอกชน/สถานประกอบการ/สถาบันอุดมศึกษา)
รับฟังและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่อนาคตที่ยั่งยืน
สร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
เชื่อมโยงการศึกษากับภาคอุตสาหกรรม
ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลขับเคลื่อนการบริหาร
ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
สอศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION
"อาชีวะไทย สร้างโอกาส สร้างอนาคต สร้างประเทศ"
OVEC THAILAND SKILLS FOR A BETTER FUTURE

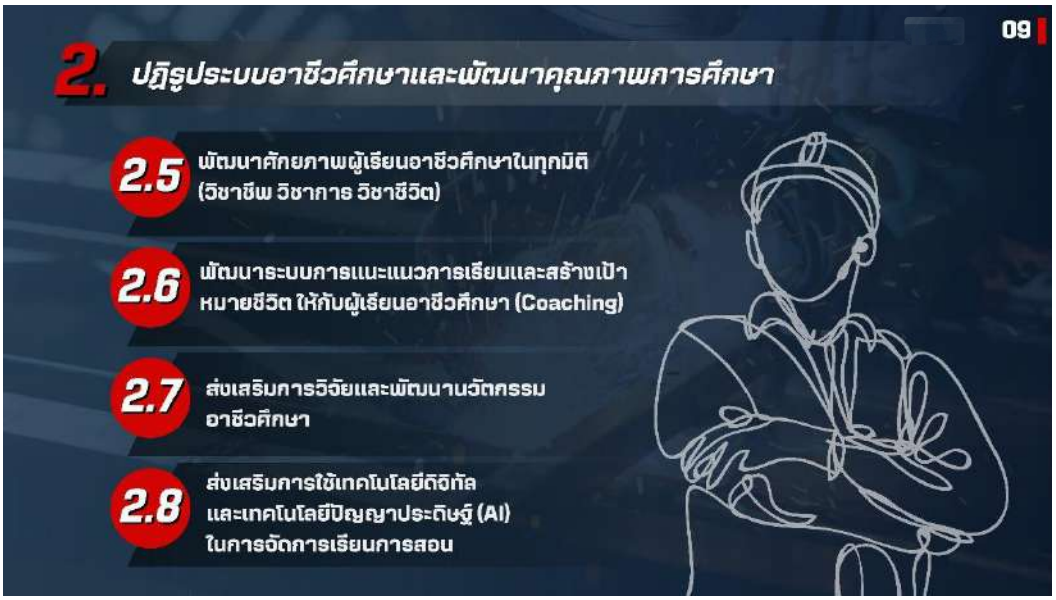

ข้อมูลทั่วไป
สถานศึกษาสังกัด สอศ.
จำนวน 875 แห่ง
รัฐ 433 แห่ง
เอกชน 442 แห่ง
สถาบัน 23 แห่ง
นักเรียนในปี 2569
จำนวน 898,442 คน
รัฐ 563,515 คน
เอกชน 334,927 คน
ปวช. 562,583 คน
รัฐ 347,856 คน
เอกชน 214,727 คน
ปวส. 324,373 คน
รัฐ 204,173 คน
เอกชน 120,200 คน
ป.ตรี 11,486 คน
154 วิทยาลัยเทคนิค (วท.)
51 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (วอศ.)
144 วิทยาลัยการอาชีพ (วค.)
35 วิทยาลัยสารพัดช่าง (วช.)
48 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี (วษท.)
1 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (วอท.)
บุคลากรในปี 2569 52,287 คน
สอศ.

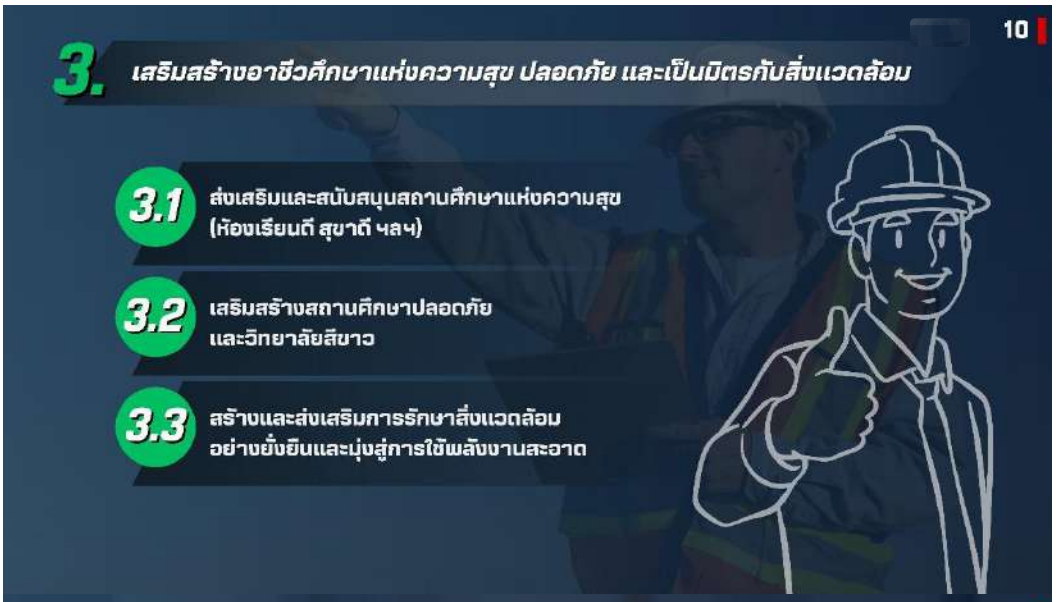

05
วิสัยทัศน์
ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เพื่อการพัฒนาประเทศ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


06
8 AGENDA
1 ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3 เสริมสร้างอาชีวศึกษา แห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ
6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากร อาชีวศึกษา
7 เสริมสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษายุคใหม่
8 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา
สอศ.
OVEC


07
1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์ม และสื่อการเรียนรู้
1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

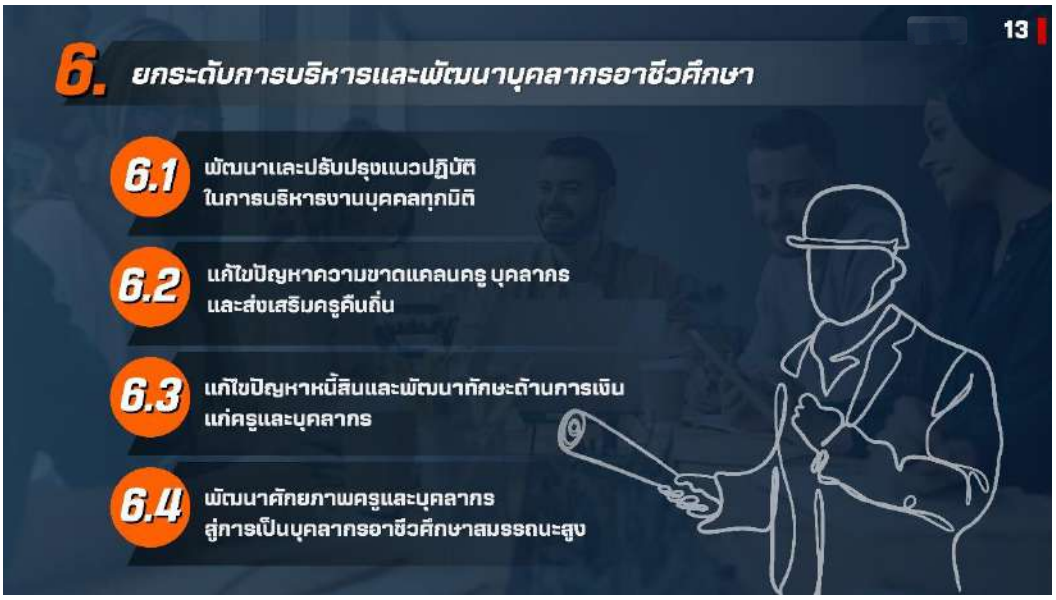

08
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอน และการนิเทศติดตาม
2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)


09
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน


10
3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว
3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด


11
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)


12
5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษา
5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษา ภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)
5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)


13
6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติ ในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงิน แก่ครูและบุคลากร
6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง


14
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - อิตอาสา
7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม
7.4 เชิดชูเกียรติคิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบ รุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

15

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



17

จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวญุโภเศศ)

1 นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สอศ. ในส่วนที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของสถานศึกษาโดยตรง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- นำโยบายไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ กับ สำนัก/กลุ่ม/ศูนย์/หน่วย ในสังกัด สอศ.
- ให้ความร่วมมือกับการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานในระดับพื้นที่

2 การปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาให้ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน

- ขับเคลื่อน ITA ในระดับสถานศึกษา
- บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อลดข้อร้องเรียนต่าง ๆ
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน
- การลงพื้นที่ของผู้บริหารและหน่วยงาน ให้เป็นอย่างเรียบง่ายและประหยัด

สอศ. OVEC

18

จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวญุโภเศศ)

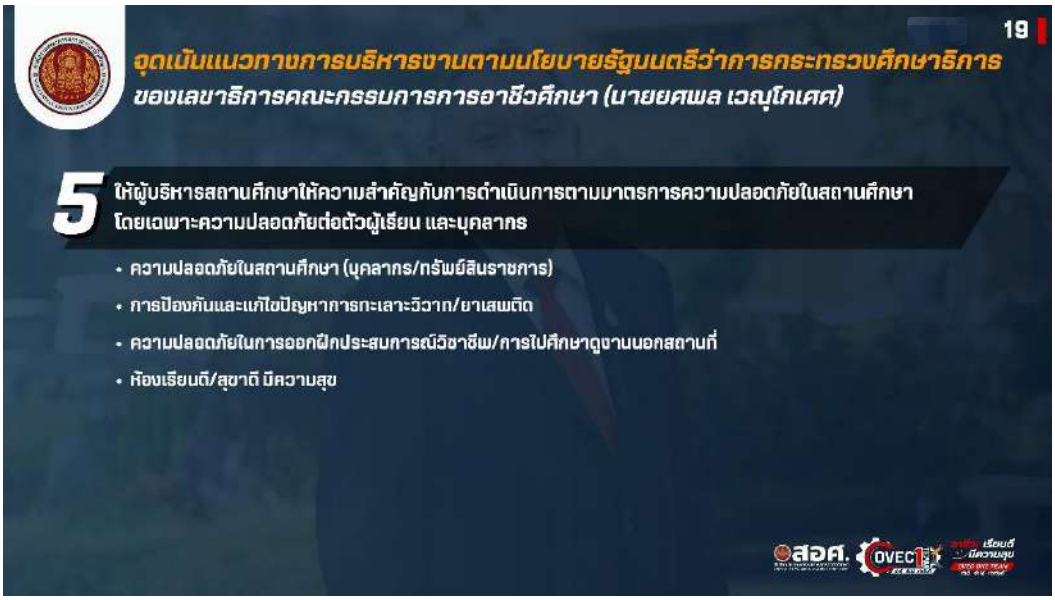
3 บริหารงบประมาณและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะงบลงทุน (ครุภัณฑ์ , ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

- ติดตามดูแลการบริหารสัญญาจ้างต่าง ๆ
- เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่าย
- งบประมาณ/โครงการใด ได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้เร่งดำเนินการ

4 ให้เร่งรัดการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ภาวะการมีงานทำ หรือการประกอบอาชีพ) ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพ
- การหลุดจากระบบการศึกษา

สอศ. OVEC



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์และพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย

3.เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4.ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6.พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"



นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

1.ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2.ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

5.พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

6.ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

7.เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

<u>มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้</u>

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย

ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ

ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง คือ ทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือว่าน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ 1 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ต้องคำนึงถึง 4 มิติ ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ	ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน / ไม่เสี่ยงเกินไป / การเผื่อทางเลือกสำรอง
ด้านสังคม	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
ด้านวัฒนธรรม	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุ้มค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร ให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และการบริการทางวิชาการ วิชาชีพ สู่สังคม

พันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.พัฒนาศักยภาพสถาบันและสถานศึกษาในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

2.ขยายโอกาสการเข้าถึงระบบอาชีวศึกษาและการบริการสังคม

3.สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

4.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5.พัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

6.ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ

วิสัยทัศน์จังหวัดสระแก้ว

เมืองชายแดนแห่งความสุข และมั่นคงถิ่นเกษตรปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอารยธรรมโบราณเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้วมั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ปฏิบัติภารกิจตามที่กฎหมายกำหนดให้บรรลุผลตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
2. พัฒนาการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งผลิตสินค้าการเกษตร โดยการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูป การพัฒนาคุณภาพ และส่งเสริมเกษตรปลอดภัย
3. พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ ปลอดภัย อำนวยความสะดวก และสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่
4. พัฒนาด้านเศรษฐกิจ การค้า สังคมและสิ่งแวดล้อม ในการรองรับการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว
5. รักษาความมั่นคงและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในพื้นที่ชายแดนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
6. ปรับสมดุลและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สนองความต้องการกำลังคนในภูมิภาคอาเซียน และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพในทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริม/พัฒนา นักเรียน นักศึกษา รองรับสถานประกอบการเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากร ภาคการผลิตในปัจจุบัน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
6. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนางาน	วิชาการเป็นเลิศ
ประเสริฐคุณธรรม	น้อมนำ รู้รัก สามัคคี

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สนองความต้องการกำลังคนในภูมิภาคอาเซียนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพในทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริม/พัฒนา นักเรียน นักศึกษา รองรับสถานประกอบการเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรภาคการผลิตในปัจจุบัน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
6. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1 .ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา มีความรู้ตามมาตรฐานรายวิชา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมพื้นที่บริการ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เอกลักษณ์

สถานศึกษาระดับชุมชนท้องถิ่นมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและบริการสังคม

อัตลักษณ์

สำนึกดี มีจิตอาสา และทักษะวิชาชีพ

ความหมาย

(1) สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติ ปฏิบัติตามหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีจิตอาสา หมายถึง การมีจิตสาธารณะ มีจิตบริการ เป็นการกระทำที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

(3) และทักษะวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถประยุกต์หลักวิชาชีพที่ได้เรียนรู้ออกมาเป็นผลงานโครงงาน/โครงการทางวิชาชีพหรือนวัตกรรมที่มีประโยชน์

จุดเน้นของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

ความหมาย

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีความรู้ มีความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาฯ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ส่งเสริมและพัฒนาการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

ความหมาย เพื่อสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ผู้เรียนคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีประโยชน์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพ

กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

มาตรการที่ 3 ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือหน่วยงานและองค์กรท้องถิ่น

มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ

มาตรการที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวการเปิดประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ

มาตรการที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา**2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น**

จุดเน้นในการพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนด้วยวิธีการหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

2. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือหน่วยงานและองค์กรท้องถิ่น

5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวการเปิดประชาคมอาเซียน

6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2569

รางวัล	ระดับประเทศ	รายการ
โล่เชิดชูเกียรติโดดเด่น	ระดับประเทศ	โล่เชิดชูเกียรติองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น
รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย	ระดับประเทศ	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาดีเด่นปีที่ ๗
กลุ่มต้นแบบ ระดับประเทศ	ระดับประเทศ	การประกวดผลงาน To Be Number one ประเภทชมรม ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่การประกวดกลุ่มต้นแบบระดับประเทศ
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1	ระดับประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ผลงาน: เครื่องบำบัดแขนผู้ป่วยกึ่งอัตโนมัติ ประเภทสิ่งประดิษฐ์: ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
รางวัลชนะเลิศ	ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ ผลงาน: ระบบประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาอัจฉริยะ ประเภทสิ่งประดิษฐ์: ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ด้านการประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ (เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี	จังหวัด	ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัดสระแก้ว ครั้งที่ 7 ปี พ.ศ. 2570
รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับอุดมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับจังหวัดสระแก้ว
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ระดับภาค	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอลชาย ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4	ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3	ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 เหรียญทองแดง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงิน
รางวัลชมเชย	ระดับภาค	ผลการแข่งขันลำดับที่ 9 รางวัลชมเชย

รางวัลชมเชย	ระดับภาค	ผลการแข่งขันลำดับที่ 6 รางวัลชมเชย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1	ระดับภาค	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ทักษะการติดตั้งระบบเซลแสงอาทิตย์ ระดับปวส.
ได้รับรางวัลชนะเลิศ	ระดับภาค	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ผลรางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัดฉะเชิงเทรา-สระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2568	ระดับภาค	ผลรางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัดฉะเชิงเทรา-สระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2568
รางวัลชนะเลิศ	ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ใช้ระบบควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในงานอุตสาหกรรม ระดับจังหวัด
ผ่านรอบ ๑๖ ทีมสุดท้าย และทำคะแนนรวมได้ ๒๓๐ คะแนน	ระดับประเทศ	การแข่งแข่งหุ่นยนต์ ผ่านรอบ ๑๖ ทีมสุดท้าย และทำคะแนนรวมได้ ๒๓๐ คะแนน
ประเภท ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ระดับประเทศ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภท ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

3. กลยุทธ์และเป้าประสงค์การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพในทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สนองความต้องการของผู้ประกอบการ ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากร

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพในทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สนองความต้องการของผู้ประกอบการ ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากร มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สนองความต้องการของผู้ประกอบการในทุกภาคส่วน โดยร่วมกับบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์

1) ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ

ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2) ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ทักษะ 21 วิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

3) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

4) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) นักเรียนนักศึกษาดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มจำนวนและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาเพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย จัดกิจกรรมดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

2.2.1 เป้าประสงค์

1) ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านกำลังการผลิตในภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และการบริการทั้งภาครัฐและเอกชน

2) เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตามนโยบายผลิตกำลังคนรองรับการผลิตสินค้าและบริการสนองความต้องการของผู้ประกอบการในสาขาอาชีพต่างๆ ของรัฐบาล

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

2) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนนักเรียนลดลงจากปัญหาการออกกลางคันร้อยละ 80

2) ทุกสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ประชากรในวัยเรียน และวัยทำงานได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

1.2 เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ประชาชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร

2.1.1 เป้าประสงค์

1) การเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตในระบบทวิภาคี

2) การเปิดหลักสูตรประกาศณียบัตรวิชาชั้นสูง ในสาขางานที่ตลาดแรงงาน มีความต้องการ

3) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา

4) ประชากรวัยเรียน และวัยทำงานได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และมีคุณภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

2) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมตอนปลาย (ทวิศึกษา)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) เปิดการสอนในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น 1 สาขาวิชา

2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 80

3) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการศึกษาสายอาชีพระดับสูงขึ้นไปร้อยละ 80

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ประชากรในวัยเรียน และวัยทำงานได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2.1 เป้าประสงค์

1) การเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตในระบบทวิภาคี

2) การเปิดหลักสูตรประกาศณียบัตรวิชาชั้นสูง ในสาขางานที่ตลาดแรงงานมีความต้องการ

3) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา

4) ประชากรวัยเรียน และวัยทำงานได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และมีคุณภาพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

2) โครงการจัดหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนในสังกัด สพฐ.และประชาชนทั่วไป

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนระดับความพึงพอใจของกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เข้าร่วมผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆอย่างเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนท้องถิ่น องค์กรต่าง ๆ ในประเทศเพื่อจัดการศึกษาทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2.1.1 เป้าประสงค์

1) ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

2) สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสู่ความเป็นสากล

3) ผู้เรียน และคนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความร่วมมือ MOU

2) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

3) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาในช่วงเดือนมิถุนายน

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) สถานศึกษาได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

2) นักศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มมาขึ้นจากปีการศึกษา 2561

3) นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาดูงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 100%

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความร่วมมือกับองค์กรในต่างประเทศ เพื่อจัดการศึกษาทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เทคโนโลยีการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์

1) ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

2) สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสู่ความเป็นสากล

3) ผู้เรียน และคนในชุมชนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ(กิจกรรมยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ EP/MEP)

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วม และมีความรู้ในกิจกรรมยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีให้แก่ครูและผู้เรียน

1.2 เพื่อสนับสนุนให้ครู และผู้เรียน ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ให้มีการจัดทำ เผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยร่วมกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

2.1.1 เป้าประสงค์

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ชุมชน องค์กรต่างๆ ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน

2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

3) โครงการอบรมการทำวิจัยของครูผู้สอน

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ร้อยละ 75

2) มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อสร้างองค์ความรู้ จำนวน 60 ชิ้นงาน

3) ครูมีทักษะความรู้ สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการได้ 100%

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์

1) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ครูได้รับการสนับสนุนความก้าวหน้าตามโครงการ จำนวน 1 คน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์

1) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์

2.3.1 เป้าประสงค์

1) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 60

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.4.1 เป้าประสงค์

1) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 6 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจและรักษาศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติไทย

1.2 เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษ์สิ่งแวดล้อมในรูปแบบที่หลากหลาย

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการส่งเสริมประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

2.2.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น และองค์กรต่างๆ เพื่อทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมปลูกฝังจิตสำนึก ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

1.2 เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นรูปธรรม

1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.4 สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 4กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 100 คน

2) ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ครูที่ปรึกษากลุ่มธุรกิจ มีความพร้อมจะเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

3) การดำเนินงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาลดลง

2) สถานศึกษามีองค์ความรู้ นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม มีบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

3) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) สถานศึกษาได้สนับสนุนและขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมเป็นรูปธรรม

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาลดลง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน โดยจัดการเรียนรู้ บูรณาการวิทยาการและบูรณาการชีวิต สื่อประกอบการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ โดยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึงวิทยาการ ปัญญา และภูมิปัญญาแห่งตน

2.3.1 เป้าประสงค์

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าใจการบริหารและการจัดการบุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการคิดและปฏิบัติ เห็นความสำคัญของประโยชน์แท้แก่มหาชน นำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน รู้และเข้าใจ วิธีการจัดการเรียนรู้ บูรณาการวิทยากา รและบูรณาการชีวิต สื่อประกอบการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ โดยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึงวิทยาการ ปัญญา และภูมิปัญญาแห่งตน

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

2) จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ

3) จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่อย่างน้อย 50 ชนิด

4) จัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จัดกิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง แผนกวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.1 เป้าประสงค์

๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึก ตระหนักในการดำรงชีวิตตามแบบอย่าง 6 พ. 4 ม. 1 อ.

2) สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง”

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการเสริมสร้างคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) โครงการทำความดีตามรอยพ่อ (การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์)

๓) โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

2) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชชนิดต่างๆ ตามพระราชดำริฯของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

4.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
ชื่อภาษาอังกฤษ	Sakaeo technical college
ประกาศจัดตั้ง	เมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2538
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 200 หมู่ 11 ถนนวัฒนา - แซร์ออ ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว 27160
โทรศัพท์	0-3726-1535
โทรสาร	0-3726-1675
เว็บไซต์	http://www.sktc.ac.th
E-mail	sakaeo.ar@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา

พื้นที่ พื้นที่ทั้งหมด 109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา

พื้นที่ที่ใช้ในการสร้างอาคาร 16 ไร่ 2 งาน

พื้นที่ที่ใช้เป็นสนาม 15 ไร่

พื้นที่ใช้สอยอื่น 10 ไร่ ดังนี้.

- สระน้ำ
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
- รั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก

พื้นที่ว่าง 66 ไร่ 54 วา

สีประจำวิทยาลัย สีเหลือง - เขียว

ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2538

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสถานที่ทำการชั่วคราว อยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

พ.ศ. 2539

- ปี 2539 ย้ายสถานที่ทำการชั่วคราวมาอยู่ที่โรงเรียนวัฒนานคร ต.วัฒนานคร อ. วัฒนานคร จ.สระแก้ว และเริ่มเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2539

ได้ทำการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ 2 ประเภท 3 สาขาวิชา

1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

1.2. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

2.1 สาขาวิชาพณิชยการ (การบัญชี)

พ.ศ. 2540

- ปีการศึกษา 2540 ย้ายสถานที่ทำการมาอยู่พื้นที่ปัจจุบัน

เปิดสอนประเภทวิชาศิลปกรรมเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา รวมเป็น 3 ประเภท 8 สาขาวิชา

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1.สาขาวิชาช่างยนต์

1.2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1.3.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

1.4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

2.1 สาขาวิชาพณิชยการ (การขาย)

2.2. สาขาวิชาพณิชยการ (การบัญชี)

3.ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่

3.1.สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

พ.ศ. 2541 - 2543

เปิดสอนประเภทวิชาคหกรรม เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา รวมเป็น 4 ประเภท 9 สาขาวิชา

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1.สาขาวิชาช่างยนต์

1.2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1.3.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

1.4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

2.1 สาขาวิชาพณิชยการ (การขาย)

2.2. สาขาวิชาพณิชยการ (การบัญชี)

3.ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่

3.1.สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

4.ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่

4.1 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

พ.ศ. 2544 - 2546

เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รวมเป็น 4 ประเภท 10 สาขาวิชา (เพิ่ม 1 สาขาวิชา) คือ สาขาคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1.สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติและทวิภาคี)

1.2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (ปกติและทวิภาคี)

1.3.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ปกติและทวิภาคี)

1.4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติและทวิภาคี)

1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ปกติและทวิภาคี)

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

2.1 สาขาวิชาพณิชยการ (การขาย)

2.2. สาขาวิชาพณิชยการ (การบัญชี)

2.3 สาขาวิชาพณิชยการ (คอมพิวเตอร์)

3.ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่

3.1.สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

4.ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่

4.1 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยจัดการเรียนการสอนเป็น 4 ประเภทวิชา ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
    - 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์
    - 1.2 สาขาวิชาโลหะการ สาขางานเชื่อมโลหะ
    - 1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลังและสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
    - 1.4 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขางานก่อสร้าง
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
    - 2.1 สาขาวิชาพณิชยการ สาขางานการบัญชี
    - 2.2 สาขาวิชาพณิชยการ สาขางานการขาย
    - 2.3 สาขาวิชาพณิชยการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. ประเภทวิชาคหกรรม
    - 3.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจคหกรรม
4. ประเภทวิชาศิลปกรรม
    - 4.1 สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานวิจิตรศิลป์

พ.ศ. 2543 – 2544 เริ่มเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เพิ่มระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 3 ประเภท 8 สาขาวิชา โดยรับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษาต่อ

1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
    - 1.1.สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
    - 1.2.สาขางานวิชาช่างเทคนิคโลหะ (ทวิภาคี)
    - 1.3.สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (ทวิภาคี)
    - 1.4.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป (ทวิภาคี)
    - 1.5.สาขางานก่อสร้าง (ทวิภาคี)

2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
    - 2.1.สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)
    - 2.2.สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)

3.ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่
    - 3.1สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)

พ.ศ. 2545

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 3 ประเภทวิชา 9 สาขาวิชา 9 สาขางาน

1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกล

1.2 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ

1.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

1.4 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

1.5 สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง

2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

2.1 สาขาวิชาพณิชยการ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี

2.2 สาขาวิชาพณิชยการ สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

2.3 สาขาวิชาพณิชยการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

3.ประเภทวิชาคหกรรมธุรกิจ ได้แก่

3.1 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2546 - 2552

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 4 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา 10 สาขางาน

1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกล

1.2 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ

1.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

1.4 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

1.5 สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง

2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

2.1 สาขาวิชาพณิชยการ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี

2.2 สาขาวิชาพณิชยการ สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

2.3 สาขาวิชาพณิชยการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

3.ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่

3.1 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขางานการโรงแรม

4.ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พ.ศ. 2553 - ปัจจุบัน

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 4 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา 11 สาขางาน

1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคเครื่องกล

1.2 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ

1.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

1.4 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
1.5 สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง

2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

2.1 สาขาวิชาพณิชยการ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
2.2 สาขาวิชาพณิชยการ สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
2.3 สาขาวิชาพณิชยการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

3.ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่

3.1 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขางานการโรงแรม

4.ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พ.ศ. 2559 (เปิดเพิ่ม)

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่ม 1 สาขา คือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์

พ.ศ. 2561 (เปิดเพิ่ม 1สาขา)

เปิดสอนระดับปริญญาตรี เพิ่ม 1 สาขา คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

พ.ศ.2564 (เปิดเพิ่ม)

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่ม 1 สาขา คือ ประเภทวิชาพณิชยการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการโลจิสติกส์

พ.ศ.2568 (เปิดเพิ่ม)

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) เพิ่ม 1 สาขา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม (30701)

พ.ศ.2569 (เปิดเพิ่ม)

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) เพิ่ม 1 สาขา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพช่างอากาศยาน สาขาวิชาช่างอากาศยานไร้คนขับ (31406)

4.2 การจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เปนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามนโยบายและพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรวิชาชีพให้สามารถนำความรูไปพัฒนาประเทศ ตอบสนองตอนโยบายของรัฐบาลสอดคล่องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ซึ่งกำหนดกรอบในการพัฒนาวิชาชีพใหมีความครอบคลุมกับประชาชนทุกกลุมเปาหมายได้ 3 ลักษณะ คือ

1. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ
2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ
3 หลักสูตรระยะสั้น ฝกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

จากกรอบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกลาวของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วไดนำไปสูการปฏิบัติตามภาระหนาที่หลัก ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ไดเปดหลักสูตรการเรียนสายอาชีวศึกษา โดยรับนักเรียนและประชาชนทั่วไปที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนตนหรือเทียบเทา เขาศึกษาตอในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในลักษณะดังนี้

- หลักสูตรปกติในสถานศึกษา รับนักเรียนและประชาชนทั่วไปที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเทาเขาศึกษาตอใชระยะเวลา 3 ปการศึกษา เปนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเปนเวลา 5 ภาคเรียน และทำการฝกงานในสถานประกอบการ 1 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปดสอน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1.1 ซึ่งจำแนกเป็น 6 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
5. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 1.1 แสดงรายละเอียดการเปดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพภาคปกติ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

หลักสูตร	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	20101 ช่างยนต์
		อุตสาหกรรมการผลิต	20103 ช่างเชื่อมโลหะ
		พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	20104 ช่างไฟฟ้า
			20105 อิเล็กทรอนิกส์
		อุตสากรรมก่อสร้าง	20106 ช่างก่อสร้าง
	บริหารธุรกิจ	การเงินและการบัญชี	20201 การบัญชี
		การตลาด	20202 การตลาด
	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	21401 โลจิสติกส์
	อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	21504 อาหารและโภชนาการ
	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	21601 วิจิตรศิลป์
	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฮาร์ดแวร์	21909 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
		ซอฟต์แวร์และการ	21901 เทคโนโลยีสารสนเทศ

		ประยุกต์	
		ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	21910 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	6 ประเภทวิชา	**12 กลุ่มอาชีพ**	**13 สาขางาน**

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วได้ทำการเปดการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน 5 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 4.ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์
5. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้ระยะเวลาเรียนตามหลักสูตร 2 ปการศึกษา โดยรับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปที่ 6 (ม.6) เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบปกติและระบบทวิภาคี ซึ่งเปนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเปนเวลา 3 ภาคเรียน และทำการฝกงานในสถานประกอบการ 1 ภาคเรียน โดยมีรายละเอียดสาขาวิชาและสาขางานที่เปดสอนดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงรายละเอียดสาขาวิชาและสาขางานที่เปดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคปกติ และระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

หลักสูตร	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	30101 เทคนิคเครื่องกล
			30143 เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
		อุตสาหกรรมการผลิต	30103 เทคนิคโลหะ
		พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	30104 ไฟฟ้า
			30105 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
		อุตสากรรมก่อสร้าง	30106 ช่างก่อสร้าง
	บริหารธุรกิจ	การเงินและการบัญชี	30201 การบัญชี
		การตลาด	30202 การตลาด
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	30701 การโรงแรม
	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	31401 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
		ช่างอากาศยาน	31406 ช่างอากาศยานไร้คนขับ
	อุตสาหกรรมดิจิทัลและ	ซอฟต์แวร์และการ	31909 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประยุกต์	31901 เทคโนโลยีสารสนเทศ
		ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	31910 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	5 ประเภทวิชา	**11 กลุ่มอาชีพ**	**14 สาขาวิชา**

3.หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต)

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	การบัญชี (ต่อเนื่อง)	

4. หลักสูตรระยะสั้น ฝกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

การสอนหลักสูตรระยะสั้นเปนการพัฒนาวิชาชีพใหกับประชาชนในชวงระยะสั้น ๆ ตามความตองการของกลุมเปาหมาย ซึ่งถือเปนภารกิจหนึ่งที่สำคัญสำหรับการบริการวิชาชีพแกชุมชนและประชาชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนใหสามารถประกอบอาชีพไดตามความตองการ นอกจากนั้นการสอนหลักสูตรระยะสั้นยังเปนการเปดโอกาสใหประชาชนมีโอกาสเขาถึงการศึกษาอาชีวศึกษา ในลักษณะของการเรียนอาชีวศึกษารวมกับการเรียนสายสามัญศึกษาสำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

การฝกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะดานแกองคกรสวนราชการสวนกลางหรือสวนทองถิ่น รวมทั้งภาคเอกชน ประชาชน ถือเปนภารกิจหลักของสถานศึกษาในการที่จะสงเสริมและสนับสนุนทางดานวิชาการที่เกี่ยวของ เพื่อตอบสนองตอนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดและนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งการฝกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพจะขึ้นอยูกับความตองการของกลุมเปาหมาย และนโยบาย

การเปดสอนในหลักสูตรระยะสั้น การฝกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษาเปดหลักสูตรตามความตองการของกลุมเปาหมาย หรือการสนองตอบตอนโยบาย โดยปรับปรุงและพัฒนามาจากหลักสูตรการเรียนการสอนปกติของสถานศึกษา รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการดังนี้

4.1 หลักสูตรระยะสั้น

4.2 หลักสูตร 9+1 และ 12+1

4.3 หลักสูตรอบรมให้ความรู้วิชาการตามโครงการในพระราชดำริ

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานศึกษา ตั้งอยู่ในอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ความเข้าใจของสังคม

ทั่วไปยังไม่ให้ความสำคัญต่อการเป็นวิทยาลัยเทคนิคสระแก้วประจำจังหวัดสระแก้ว ด้านบุคลากรสายการสอนยังมีจำนวนข้าราชการและพนักงานราชการจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับวิทยาลัยเทคนิคระดับจังหวัด จึงจำเป็นต้องใช้เงินงบประมาณ และเงินรายได้ จ้างครูอัตราจ้างเป็นจำนวนมาก จึงส่งผลให้งบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาสถานศึกษาไม่เพียงพอ อีกทั้งถนนสายหลักที่ผ่านหน้าวิทยาลัยฯ ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่าน เป็นอุปสรรคในการเดินทางมาเรียนของนักเรียนนักศึกษาและการเดินทางมาทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาอีกด้วย

4.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

จำนวนอาคาร.....20....หลัง มีห้อง...211....ห้อง ได้แก่

ข้อมูลปลูกสร้างอาคารสถานที่

ลำดับ	ชื่ออาคาร	จำนวน	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	หมายเหตุ	ขึ้นทะเบียนอาคารลำดับที่
1	อาคารบ้านพักผู้อำนวยการระดับ 8 แบบ คสล.2 ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	6 มี.ค.40	580,000	-	102
2	บ้านพักครูแบบเรือนแถว คสล.2 ชั้น ขนาด 6 ยูนิต ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	6 มี.ค.40	2,554,000	-	98
3	อาคารพัสดุกลาง แบบ คสล.2 ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	6 มี.ค.40	5,408,000	อาคารอาเซียนศึกษา	97
4	อาคารควบคุมระบบประปา	1 หลัง	31 มี.ค.40	2,490,000	-	
5	อาคารตึกอำนวยการ แบบ คสล.3 ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	24 ก.ค.40	8,841,097	-	95
6	อาคารเรียนพื้นฐาน-สามัญ แบบ คสล.4ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	24 ก.ค.40	11,855,031	แผนกวิชาสามัญพื้นฐาน	96
7	อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรมช่าง แบบ คสล.4ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	24 ก.ค.40	20,698,872	แผนกวิชาช่างเชื่อม/ไฟฟ้ากำลัง	99
8	อาคารโรงฝึกงานแผนกเทคนิคพื้นฐาน แบบ คสล.ชั้นเดียวทรงจั่วคู่ สี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	24 ก.ค.40	550,000	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	103
9	โรงอาหารเอนกประสงค์	1 หลัง	24 พ.ค.40	2,990,000	-	
10	อาคารติดตั้งไฟฟ้า	1 หลัง	19 ก.ย.42	500,000	อาคารพอเพียง	101
11	อาคารบ้านพักครู แบบ คสล.ชั้นเดียวทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	20 มี.ค.43	250,000	-	104

12	อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น(อาคารเรียน60ปี) แบบ คสล.4 ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	22 ก.ย.44	15,261,522	แผนกวิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์/การตลาด	100
13	อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ แบบ คสล.ชั้นเดียว ทรงจั่วคู่ สี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	9 มิ.ย.48	5,563,500	แผนกวิชาช่างยนต์	105
14	อาคารสำนักงาน งานปกครอง แบบ คสล.ชั้นเดียว	1 หลัง	19 มิ.ย.49	300,000	-	106
15	อาคารเรียนปฏิบัติการอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ แบบ คสล.4ชั้น ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า	1 หลัง	9 ก.ย.54	21,400,000	แผนกวิชาก่อสร้าง/อิเล็กทรอนิกส์	107
16	อาคารศูนย์วิทยบริการพร้อมครุภัณฑ์พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,088 ตารางเมตร	1 หลัง	ปีงบประมาณ พ.ศ.2557	9,100,000	-	
17	อาคารอเนกประสงค์สระแก้วรวมใจ	1 หลัง	พ.ศ.2556	3,000,000		
18	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตารางเมตร	1 หลัง	พ.ศ.2558 พ.ศ.2559 รวมวงเงินทั้งสิ้น	3,360,000 13,440,000 **16,800,000**	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน/ช่างยนต์ / วิจิตรศิลป์	
19	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตารางเมตร	1 หลัง	งปม.พ.ศ.2561 งปม.พ.ศ.2562 รวมวงเงินทั้งสิ้น	3,501,700 12,147,300 **15,649,000**	แผนกวิชาบัญชี/โลจิสติกส์/คหกรรม	
20	อาคารหอประชุมร่วมใจพัฒน์	1 หลัง	พ.ศ.2562	-	-	
21	อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว	1 หลัง	ปีงบประมาณ 2565	6,601,700	แผนกวิชาก่อสร้าง CVM	
22	อาคารแฟลต 14	1 หลัง	ปีงบประมาณ 2566	12,671,000		
23	อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ ขนาด 16x40เมตร	1 หลัง	ปีงบประมาณ 2567	4,289,000		
24	ห้องน้ำห้องส้วมชายและหญิง	1 หลัง	ปีงบประมาณ 2567	2,089,000		
25	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้					
	1.ปรับปรุงอาคารเรียนแผนกวิชาสามัญ	1 รายการ	ปีงบประมาณ 2568	496,900		
	2.ปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	1 รายการ	ปีงบประมาณ 2568	1,177,100		CVM

ข้อมูลอาคารเรียน/ห้องเรียนวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

อาคารอุตสาหกรรม 1

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะการ	**อาคารอุตสาหกรรม ชั้น 1**	1 ห้อง	
1.	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
2.	ห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
3.	ห้องปฏิบัติการเชื่อมแขนกล	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
4.	ห้องปฏิบัติการชั้นสูง	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
5.	ห้องปฏิบัติการเชื่อมไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
6	ห้องปฏิบัติการเชื่อมแก๊ส	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
7	ห้องพักครู	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
8	ห้องเก็บเครื่องมือ	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 1	1 ห้อง	
	แผนกวิชาช่างติดตั้งไฟฟ้า	**อาคารอุตสาหกรรม ชั้น 2**		
1.	ห้องเครื่องกลไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 2	1 ห้อง	
2.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 2	1 ห้อง	
3.	ห้องเรียนทฤษฎี ปริญญาตรี	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 2	1 ห้อง	
4.	พื้นที่ทำกิจกรรมนักเรียน	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 2	1 ห้อง	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	**อาคารอุตสาหกรรม ชั้น 3**		
1.	ห้องพักครู	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
2.	ห้องสัมมนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
3.	ห้องเรียนทฤษฎีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
4.	ห้องปฏิบัติการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
5.	ห้องปฏิบัติวงจรอิเล็กทรอนิกส์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
6.	ห้องศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
7.	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
8.	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัดไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
9.	ห้องปฏิบัติการโปรแกรมเมเบิลลอจิก	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 3	1 ห้อง	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	**อาคารอุตสาหกรรม ชั้น 4**		
1.	ห้องปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
2.	ห้องปฏิบัติการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
3.	ห้องทฤษฎี	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
4.	ห้องเครื่องวัดและควบคุมไฟฟ้า	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
5.	ห้องงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
6.	ห้องเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	
7.	ห้องประชุมนักเรียน-นักศึกษา	อาคารอุตสาหกรรมชั้น 4	1 ห้อง	

อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องบรรณารักษ์	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	1 ห้อง	
2	พื้นที่บริการนักเรียน-นักศึกษา	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	1 ห้อง	
3	ห้องสำหรับครูนักอ่าน	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	1 ห้อง	
4	ห้องสืบค้นข้อมูล	อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 1	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้นที่ 1 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเขียนแบบเทคนิค	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 1	1 ห้อง	
2	ห้องปฏิบัติงานฝึกฝีมือ	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 1	1 ห้อง	
3	ห้องเรียนทฤษฎีเทคนิคพื้นฐาน	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 1	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้นที่ 2 แผนกวิชาศิลปกรรม

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องแสดงผลงานศิลปกรรม	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 2	1 ห้อง	
2	ห้องเก็บศิลปกรรม	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 2	1 ห้อง	
3	ห้องปฏิบัติการ	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 2	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้นที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 3	1 ห้อง	
2	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 3	1 ห้อง	
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้นที่ 4 แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 4	1 ห้อง	
2	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น 4	1 ห้อง	
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร5) ชั้น4	1 ห้อง	

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคารสามัญสัมพันธ์) ชั้นที่ 1

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	พลานามัย	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 111
2	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 112
3	ห้องพักครูภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 113
4	ห้องประชุม	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 114
5	ห้องปฏิบัติการ FAF LAB	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 115
6	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 116

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคารสามัญสัมพันธ์) ชั้นที่ 2

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 121
2	ห้องเรียนคณิตศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 122
3	ห้องเรียนคณิตศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 123
4	โครงงานวิทยาศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 124
5	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 125
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 126

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคารสามัญสัมพันธ์) ชั้นที่ 3

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนภาษาไทย	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 131
2	ห้องเรียนภาษาไทย	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 132
3	ห้องเรียนวิชาสังคม	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 123
4	ห้องเรียนวิชาสังคม	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 134
5	ห้องเรียนวิชาสังคม	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 135
6	ห้องพักครู	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 136

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคารสามัญสัมพันธ์) ชั้นที่ 4

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนภาษาจีน	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 141
2	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 142
3	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 143
4	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 144
5	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 145
6	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	อาคารสามัญสัมพันธ์ ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 146

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 60 ปี) ชั้นที่ 1

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 411
2	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 412
3	ห้องพักครู	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 413
4	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 414
5	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 415

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 60 ปี) ชั้นที่ 2

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องชมรมแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 421
2	ห้องซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ฯ	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 422
3	ห้องเรียนปฏิบัติการการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 423
4	ห้องเรียนปฏิบัติการการ IT	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 424
5	ห้องเรียนปฏิบัติการการ IT	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 425
6	ห้องเรียนปฏิบัติการการคอมพิวเตอร์	อาคาร 60 ปี ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 426

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 60 ปี) ชั้นที่ 3

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องพักครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 431
2	ห้องเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีเครือข่าย	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 432
3	ห้องเรียนปฏิบัติการมัลติมีเดีย	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 433
4	ห้องเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 434
5	ห้องเรียนปฏิบัติการเว็บไซต์	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 435
6	ห้องพักครูแผนกวิชาการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 436

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 60 ปี) ชั้นที่ 4

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 441
2	ห้องเรียนพิมพ์ดีดภาษาไทย-อังกฤษ	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 442
3	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 443
4	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 444
5	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 445
6	ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด	อาคาร 60 ปี ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 446

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 6) ชั้นที่ 1 แผนกวิชาคหกรรม

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนอาหาร 1	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 611
2	ห้องเรียนอาหาร 2	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 612
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 1	1 ห้อง	ห้อง 613

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 6) ชั้นที่ 2 แผนกวิชาโลจิสติกส์

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนปฏิบัติการ	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 621
2	ห้องเรียนปฏิบัติการ	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 622
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 623
4	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 624
5	ห้องเรียนทฤษฎี ห้องชมรม	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 2	1 ห้อง	ห้อง 625

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 6) ชั้นที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 631
2	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 632
3	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 633
4	ห้องพักครูแผนกวิชาการบัญชี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 634
5	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 3	1 ห้อง	ห้อง 635

อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 6) ชั้นที่ 4 แผนกวิชาการบัญชี

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 641
2	ห้องชมรมบัญชี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 642
3	ห้องประชุมแผนกวิชาบัญชี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 643
4	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 644
5	ห้องเรียนทฤษฎี	อาคารและปฏิบัติการ(อาคาร 6) ชั้น 4	1 ห้อง	ห้อง 645

ข้อมูลห้องเรียนวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ลำดับ	แผนกวิชา/งาน	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	**อาคารแผนกวิชาก่อสร้าง**		
1.	ห้องปฏิบัติการสอน	อาคารแผนกวิชาก่อสร้าง	3 ห้อง	
2.	ห้องปฏิบัติงาน	อาคารแผนกวิชาก่อสร้าง	3 ห้อง	
3.	ห้องพักครู	อาคารแผนกวิชาก่อสร้าง	1 ห้อง	
4.	ห้องเก็บของ	อาคารแผนกวิชาก่อสร้าง	1 ห้อง	
	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	**อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์**		
1.	ห้องปฏิบัติการสอน	อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	2 ห้อง	
2.	ห้องปฏิบัติงาน	อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	2 ห้อง	
3.	ห้องพักครู	อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	2 ห้อง	
4.	ห้องเก็บของ	อาคารแผนกวิชาวิจิตรศิลป์	3 ห้อง	
ลำดับ	**แผนกวิชา/งาน**	**สถานที่ตั้ง**	**จำนวนห้อง**	**หมายเหตุ**
	อาคารเรียนพื้นฐาน-สามัญ			
1.	ห้องปฏิบัติการสอน	อาคารเรียนพื้นฐานสามัญ	21 ห้อง	
2.	ห้องพักครู	อาคารเรียนพื้นฐานสามัญ	1 ห้อง	
3.	ห้องเก็บของ	อาคารเรียนพื้นฐานสามัญ	1 ห้อง	
4.	ห้องน้ำ	อาคารเรียนพื้นฐานสามัญ	10 ห้อง	

	อาคารเรียน 60 ปี			
1.	ห้องปฏิบัติการสอน	อาคารเรียน 60 ปี	18 ห้อง	
2.	ห้องพักครู	อาคารเรียน 60 ปี	2 ห้อง	
3.	ห้องเก็บของ	อาคารเรียน 60 ปี	2 ห้อง	
4.	ห้องน้ำ	อาคารเรียน 60 ปี	10 ห้อง	

ข้อมูลห้องปฏิบัติการอื่นๆ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ลำดับ	ห้องปฏิบัติการอื่นๆ	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	อาคารอำนวยการ	**อาคารอำนวยการ**		
1.	ห้องผู้อำนวยการ	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
2.	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
3.	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
4.	ห้องปฏิบัติงานการเงิน-การบัญชี	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
5.	ห้องปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา-งานพยาบาล	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
6.	ห้องปฏิบัติการบริการถ่ายเอกสาร	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
7.	ห้องปฏิบัติงานทะเบียน	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
8.	ห้องปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป-งานบุคลากร	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
9.	ห้องปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
10.	ห้องสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว	อาคารอำนวยการชั้น 1	1 ห้อง	
11.	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
12.	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
13.	ห้องปฏิบัติงานฝ่ายแผนและความร่วมมือ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
14.	ห้องปฏิบัติงานโครงการพิเศษ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
15.	ห้องปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
16.	ห้องงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
17.	ห้องปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
18.	ห้องเก็บของงานพัสดุ	อาคารอำนวยการชั้น 2	1 ห้อง	
19.	ห้องปฏิบัติงานงานพัสดุ	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
18.	ห้องปฏิบัติงานงานวัดผลและประเมินผล	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
19.	ห้องเก็บของงานประกันคุณภาพและงานวิจัยฯ	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
20.	ห้องประชุม 1	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
21.	ห้องประชุมอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว	อาคารอำนวยการชั้น 3	1 ห้อง	
	อาคารพื้นฐาน-สามัญ			
1.	ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	อาคารพื้นฐาน-สามัญชั้น 1	1 ห้อง	
2.	ห้องเรียนรู้ PLC (Smart class room)	อาคารพื้นฐาน-สามัญชั้น 1	1 ห้อง	

แหล่งข้อมูล : งานอาคารสถานที่ สำรวจข้อมูล: วันที่ 30 กันยายน 2569

ข้อมูลห้องปฏิบัติการอื่นๆ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ลำดับ	ห้องปฏิบัติการอื่นๆ	สถานที่ตั้ง	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
	อาคารสถานที่			
1.	ห้องปฏิบัติงาน	อาคารสถานที่	2 ห้อง	
2.	ห้องเก็บของ	อาคารสถานที่	1 ห้อง	
	อาคารศูนย์วิทยบริการ			
1.	ห้องสมุด	อาคารวิทยบริการ	1 ห้อง	
2.	ห้องบริการอินเตอร์เน็ต	อาคารวิทยบริการ	1 ห้อง	
	อาคารศูนย์อาหาร			
1.	ร้านค้าขายอาหาร	อาคารศูนย์อาหาร	8 ห้อง	
2.	ห้องจำหน่ายเครื่องแต่งกายให้นักเรียนนักศึกษา	อาคารศูนย์อาหาร	1 ห้อง	
3.	ร้าน BC สกรีน (ธุรกิจบ่มเพาะของวิทยาลัยฯ)	อาคารศูนย์อาหาร	1 ห้อง	
4.	ห้องเก็บเครื่องเสียง	อาคารศูนย์อาหาร	1 ห้อง	
5.	ห้องรับประทานอาหาร	อาคารศูนย์อาหาร	1 ห้อง	
6.	ห้องน้ำ	อาคารศูนย์อาหาร	2 ห้อง	

ข้อมูลสนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

สนามกีฬา	จำนวน
ฟุตบอล	1 สนาม
บาสเกตบอล	1 สนาม

ข้อมูลห้องน้ำ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ชื่ออาคาร	ประเภท	จำนวนห้อง
อาคารอำนวยการ	ห้องน้ำชาย	9
	ห้องน้ำหญิง	9
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี	ห้องน้ำชาย	5
	ห้องน้ำหญิง	5
อาคารสามัญ	ห้องน้ำชาย	5
	ห้องน้ำหญิง	5
ห้องน้ำนักเรียน-นักศึกษา	ห้องน้ำชาย	10
	ห้องน้ำหญิง	10
ห้องน้ำนักเรียนบริเวณอาคารหอประชุมรวมใจพัฒน์	ห้องน้ำชาย	3
	ห้องน้ำหญิง	3
ห้องน้ำนักเรียนบริเวณอาคารอุตสาหกรรม	ห้องน้ำชาย	9
	ห้องน้ำหญิง	8
	ผู้พิการ	2

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วตั้งอยู่เลขที่ 200 หมู่ 11 ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ 0-3726-1535 โทรสาร 0-3726-1675 ได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน 109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา ดังนี้

ทิศเหนือ	จรด	โรงพยาบาลวัฒนานคร
ทิศใต้	จรด	สถานีตำรวจภูธรอำเภอวัฒนานคร
ทิศตะวันออก	จรด	ที่ดินเอกชน
ทิศตะวันตก	จรด	ถนนวัฒนา – แซร์ออ

<u>การคมนาคม</u>

ห่างจาก ที่ว่าอำเภอ/เขตวัฒนานคร ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ประมาณ 3 กิโลเมตร

ห่างจาก ที่ว่าอำเภอ/เขต เมืองสระแก้ว ประมาณ 25 กิโลเมตร

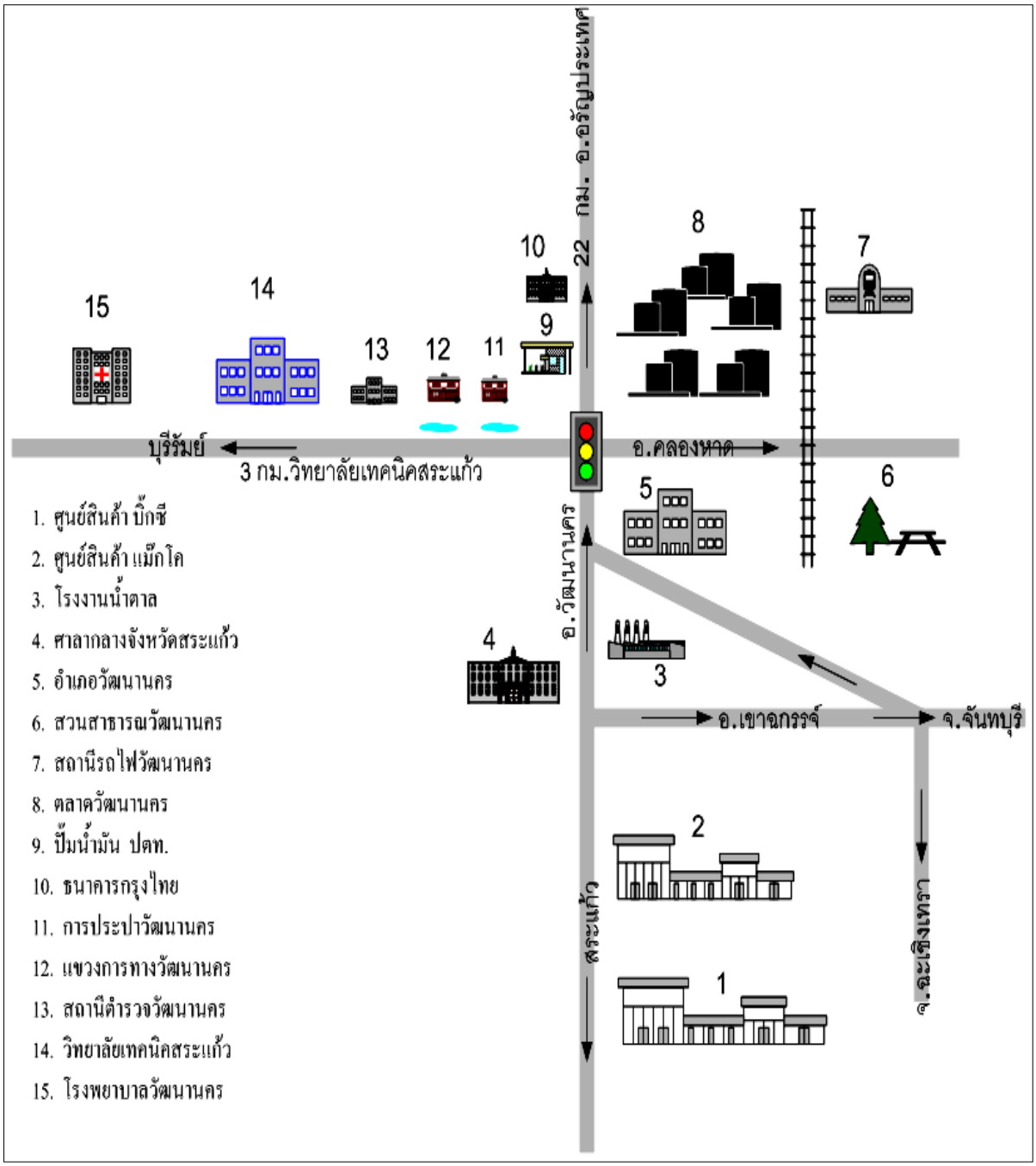
ห่างจาก กรุงเทพมหานคร ประมาณ 300 กิโลเมตร

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ผู้อำนวยการ			รองผู้อำนวยการ
1. นายสมศักดิ์	สุหร่ายคิมหันต์	26 ก.ค 2536–14 ต.ค.2537	1. นายวินิจ พงษ์ประจักษ์ พ.ศ.2537 - 2542
2. นายทวีศักดิ์	ศรีโสภา	14 ต.ค.2537–20 พ.ค.2541	2. นายสุเทพ สุวรรณกลาง พ.ศ.2540 - 2542
3. นายจเร	แก้วทอง	1 พ.ย.2542 – 6 ธ.ค.2544	3. นายสุวิทย์ ทวีทรัพย์ พ.ศ.2540 - 2563
4. นายวิทยา	โพธิ์สุ	6 ธ.ค.2544 – 15 ธ.ค.2547	4. นายพิเชษฐ์ คุณเจริญ พ.ศ.2541 – 2551
5. นายไอยสูรย์	ยินดีภพ	15 ธ.ค.2547 – 2 ต.ค.2550	5. นายพิทยา ผลโยธิน พ.ศ.2542 - 2545
6. นายเสรี	เมืองสง	2 ธ.ค.2550 – 30 ก.ย.2554	6. นายสัมพันธ์ ศรีรัตนกูล พ.ศ.2542 - 2554
7. นายวีระ	พิชิตกุล	16 ธ.ค.2554– 30 ก.ย.2557	7. นายศรีศักดิ์ แจ่มขำ พ.ศ.2547 – 2558
8. นายจรัส	เล่ห์สิงห์	2 ต.ค.2557 - 30 ก.ย.2564	8. นายวิระ ออมทรัพย์ทวี พ.ศ.2551 - 2557
9. นายนนท์ธพันธุ์	พิมพา	28 ธ.ค.2564 - 7 พ.ค.2567	9. นายสมศักดิ์ คำสนิท พ.ศ.2554 – 2562
10.นายจาตุรนต์	บริจินดา	8 พ.ค.2567- 30 ก.ย. 2567	10.นายพลวุฒิ แก้วสง่า พ.ศ.2557 – 2558
11.นายสมศักด์	คำสนิท	1 ต.ค.2567- ปัจจุบัน	11.นายธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ พ.ศ.2558-2563
			12.นายชัยสิทธิ์ คุณริยา พ.ศ.2563-2566
			13.นายฐปกร รักษาศีล พ.ศ.2564-2566
			14.นางสาวศรีสุดา ปิ่นกุล พ.ศ.2558-2568
			15.นายศิริพงศ์ ฟองสันเทียะ พ.ศ.2563-ปัจจุบัน
			16.นางสางจารุวรรณ อรุณรุ่งรัศมี พ.ศ.2566-ปัจจุบัน
			17.นางณัฏฌา ไพสิฐเบญจพล พ.ศ.2566-ปัจจุบัน
			18.นายสมหมาย ศรีสุทธุ์ 1 ต.ค..2569-ปัจจุบัน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2569

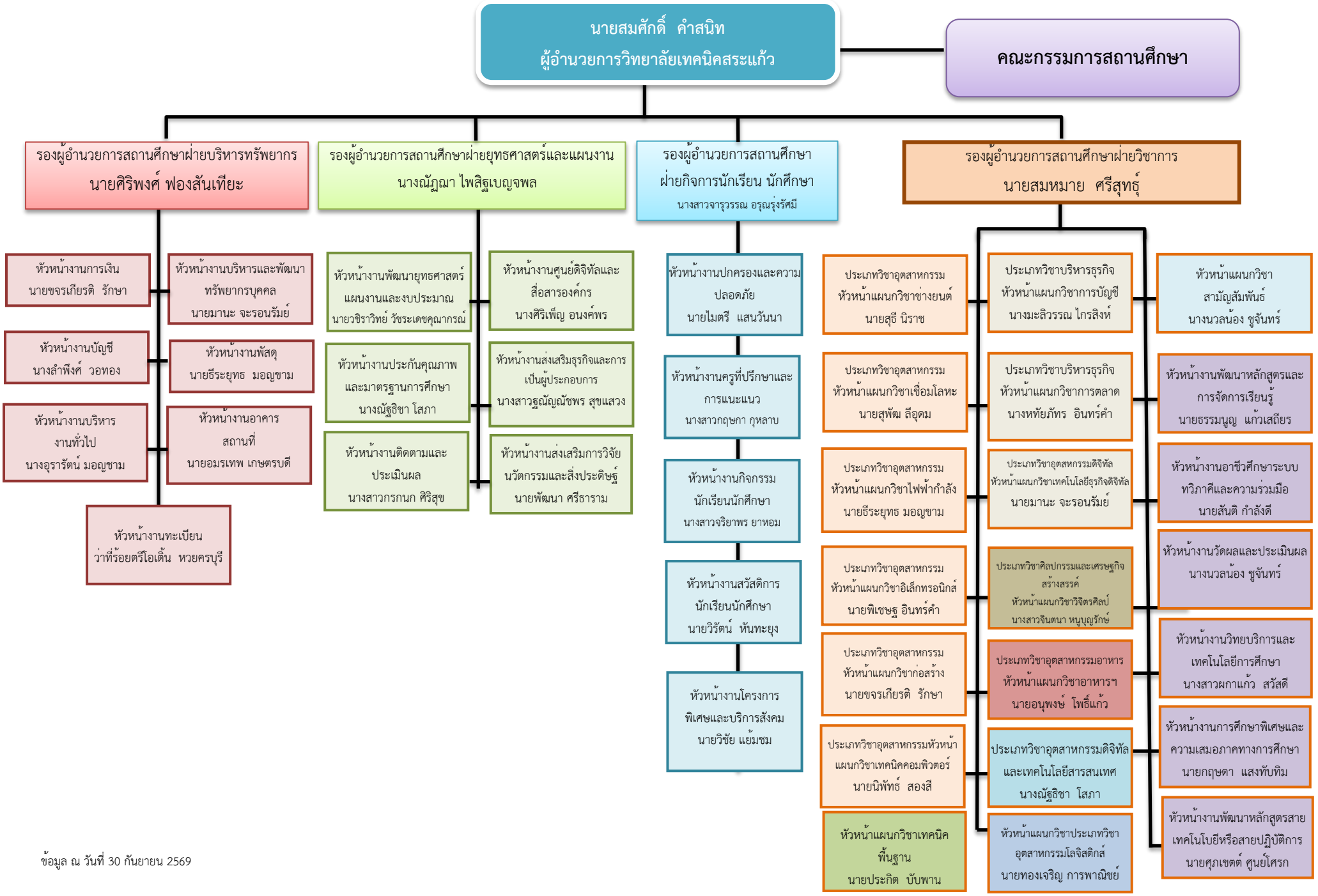
ภาพแสดงแผนที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว





พื้นที่ 109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว พ.ศ.2570



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2569

6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

6.1 อัตรากำลังปี 2570

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	**มีบุคลากรทั้งสิ้น**	**148**	**คน**

ก. ข้าราชการ		**27 คน**
1 ผู้บริหาร	5 คน	
2 ข้าราชการครู	22 คน	
3 ข้าราชการพลเรือน	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		**คน**
1 ทำหน้าที่สอน	- คน	
2 ทั่วไป/สนับสนุน	- คน	
ค. พนักงานราชการ		**37 คน**
1 ทำหน้าที่สอน	35 คน	
2 ทั่วไป/สนับสนุน	2 คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		**84 คน**
1 ทำหน้าที่สอน	47 คน	
2 ทั่วไป/สนับสนุน	37 คน	

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ		**2 คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	**-**	**คน**

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	**-**	**คน**
1 ข้าราชการ	- คน	
2 ลูกจ้างประจำ	- คน	

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 143 คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6		คน	11	คน	11	**คน**
- ปวช./ม.6		คน	3	คน	3	**คน**
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	12	คน	12	**คน**
- ปริญญาตรี	93	คน	13	คน	106	**คน**
- ปริญญาโท	11	คน		คน	11	**คน**
- ปริญญาเอก		คน		คน	.....	**คน**
รวม	**104**	**คน**	**รวม** **39**	**คน**	**143**	**คน**

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	35	คน	2	คน	37	**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน		คน		คน		**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	47	คน		คน	47	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	37	คน	37	**คน**
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ		คน		คน		**คน**
รวม	**82**	**คน**	**รวม** **39**	**คน**	**121**	**คน**

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 27 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายสมศักดิ์ คำสนิท	ป.โท	ผู้อำนวยการ	
2.นายศิริพงศ์ ฟองสันเทียะ	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
3.นางณัฏฌา ไพสิฐเบญจพล	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
4.นางสาวจารุวรรณ อรุณรุ่งรัศมี	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
5.นายสมหมาย ศรีสุทธิ์	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	
6.นายพิเชษฐ อินทร์คำ	ป.โท	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	-
7.นายขจรเกียรติ รักษา	ป.โท	วิชาการก่อสร้าง	หัวหน้าการเงิน
8.นายธีระยุทธ มอญขาม	ป.โท	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าพัสดุ
9.นางหทัยภัทร อินทร์คำ	ป.โท	วิชาการตลาด	-
10.นายธรรมนูญ แก้วเสถียร	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนฯ
11.นางนวลน้อง ชูจันทร์	ป.โท	พื้นฐานสามัญ หมวดวิทยาศาสตร์	หัวหน้างานวัดผลฯ
12.นายประกิต บับพาน	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างาน สอจ.สก
13.นางณัฐธิชา โสภา	ป.ตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้างานประกัน
14.นางมะลิวรรณ ไกรสิงห์	ป.โท	วิชาการบัญชี	
15.นางศิริเพ็ญ อนงค์พร	ป.โท	วิชาการตลาด	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
16.นายสุธี นิราช	ป.ตรี	ช่างยนต์	
17.นายทองเจริญ การพาณิชย์	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์	
18.นายมานะ จะรอนรัมย์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานบุคลากร
19.นางสาวกฤษกา กุหลาบ	ป.โท	พื้นฐานสามัญ หมวดวิทยาศาสตร์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาฯ
20.ว่าที่ร้อยตรีทิคัมพร อินทปัญญา	ป.ตรี	พื้นฐานสามัญ หมวดพลานามัย	-
21.นายวชิราวิทย์ วัชระเดชคุณากรณ์	ป.ตรี	วิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
22.นายพัฒนา ศรีธาราม	ป.โท	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยฯ
23.นายกฤษดา แสงทับทิม	ป.ตรี	วิชา ไฟฟ้า	หัวหน้างานการศึกษาพิเศษฯ
24.นางอุรารัตน์ มอญขาม	ป.โท	พื้นฐานสามัญ หมวดภาษาไทย	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
25.นางสาวกรกนก ศิริสุข	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างนติดตามฯ
26.นางสาวเกษร กองยอด	ป.ตรี	วิชา การโรงแรม	
27.นายอภินันท์ มีเพียร	ป.ตรี	วิชา การจัดการโลจิสติกส์	

6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นาย	-		

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 37 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางสาวจินตนา หนูบุญรักษ์	ป.ตรี	วิชาวิจิตรศิลป์	หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม
2.นายวิรัตน์ หันทยุง	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
3.ว่าที่ร้อยตรีโอเติ้น หวยครบุรี	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานทะเบียน
4.นางสาวผกาแก้ว สวัสดี	ป.ตรี	วิชาการตลาด	หัวหน้างานวิทยบริการฯ
5.นางสาวจริยาพร ยาหอม	ป.ตรี	วิชาการตลาด	หัวหน้ากิจกรรม
6.นายสุพัฒ ลีอุดม	ป.ตรี	วิชาช่างเชื่อมโลหะ	
7.นายอมรเทพ เกษตรบดี	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
8.นายพงศกร พันธนิติ	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	
9.นางลำพึงศ์ วอทอง	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานการบัญชี
10.นางศศิภา จันทมิฬ	ป.ตรี	วิชาช่างก่อสร้าง	
11.นายสันติ กำลังดี	ป.ตรี	วิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานทวิภาคี
12.นายอนุพงษ์ โพธิ์แก้ว	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรม
13.นายสรพงษ์ พาภักดี	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าศูนย์ประสานงานสถานศึกษาปลอดภัย
14.นายจรัญ อินเกิด	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานสถานศึกษาคุณธรรม
15.นายไมตรี แสนวันนา	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	หัวหน้างานปกครองฯ
16.นายศุภเขตต์ ศูนย์โศรก	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีฯ
17.นางวัลยา จันทร์จำเริญ	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	-
18.นางสาวดวงกมลรัตน์ พุ่มลา	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-
19.นายณรงค์ศักดิ์ ศรีตาล	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	-
20.นายวิชัย แย้มชม	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
21.นางสาวสุวธิดา ถาวรยิ่ง	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	
22.นางสาวปณิฎฐา คำน้อย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
23.นางสาวจันทนา พงษ์อิศรานุพร	ป.ตรี	วิชาการตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ
24.นายนิพัทธ์ สองสี	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคคอม
25.นางสาวจิตติมา พยุพา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งาน CVM

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 37 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
26.นายสุทีราวัฒณ์ นงนุช	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
27.นางสาวฐณัญณัชพร สุขแสวง	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจฯ
28.นายวุฒิชัย วิชิตลักษณาวงค์	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	
29.นายวิสันต์ อาจวิชัย	ป.ตรี	วิชาช่างเชื่อมโลหะ	
30.นายศักดิ์ชัย กล้าหาญ	ป.ตรี	วิชาช่างยนต์	
31.นางสาวจันทิมา ดีเจริญ	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
32.นายนัฐชัย พฤฒามาตย์	ป.ตรี	วิชาช่างยนต์	
33.นางสาวจุไรรัตน์ พยัฆศรี	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	
34.นายวัชรัตน์ แช่มชื่น	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	
35.นายปรีชา ไขจันทร์	ป.ตรี	วิชาก่อสร้าง	
36.นางสาวลักขณา ปริมานนท์	ป.ตรี	วิชาช่างยนต์	
37.นายภาคภูมิ บัวบาน	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 85 **คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางสาวน้ำฝน เพียซุย	ป.ตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
2.นายยุตจพงศ์ โกศลจิตร	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	
3.นายรัตพงษ์ จรัสพันธ์	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ	
4.นางสาวกัญญารัตน์ เอมโอด	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.นายบัญญัติ บุตรสอน	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	
6.นางสาวกาญจนา เมธิโยธิน	ป.ตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
7.นายวสันต์ แหวนสูงเนิน	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ คณิตศาสตร์	
8.นางสาวเสาวลักษณ์ ล้วนฤทธิ์	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ วิทยาศาสตร์	
9.นายนนทวัช ที่รัก	ป.ตรี	วิชาช่างยนต์	
10.นางสาวพรพรรณ อมาตย์มนตรี	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ ภาษาอังกฤษ	
11.นางวนิดา วันสาสืบ	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ ภาษาอังกฤษ	
12.นางสาวสมทรง เจ๊กนอก	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ พลานามัย	
13.นายนิพัฒน์ เรืองศรี	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว(ต่อ) **(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
	(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
14.นายพหล วงษ์จันนา	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	
15.นางสาวกัญญ์วรา ยุรี	ป.ตรี	วิชาพื้นฐานสามัญ ภาษาอังกฤษ	
16.นางสาวกมลทิพย์ วงษ์วีระธรรม	ป.ตรี	วิชา เทคนิคคอมพิวเตอร์	
17.นางสาวพัชรา เนตรรักษ์	ป.ตรี	วิชาการจัดการโลจิสติกส์	
18.นายเริงฤทธิ์ ฉลูทอง	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	
19.นายอโณทัย งามแสง	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาสารสนเทศฯ	
20.นายสิทธิพงษ์ แก้วมูล	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	
21.นายอิศรา วันดี	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	
22.นายณัฐวุฒิ ม่วงนาวงษ์	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
23.นายเปรม บรรณสาร	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
24.นางสาวกาญจนา พรม	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
25.ว่าที่ร้อยตรีวรรดิตา พุ่มสูงเนิน	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	
26.นางสาวสุภาวดี สุขเกษม	ป.ตรี	ครุ เทคนิคพื้นฐาน	
27.นางอัจฉรา จะรอนรัมย์	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	
28.นางสาวรตา กลำเงิน	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาสามัญ หมวดภาษาไทย	
29.นายพงศกร สว่างศิริ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้า	
30.นางสาวกนกศรี ยอดทองหลาง	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
31.นายชัชพล สมสวย	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
32.นายเจนณรงค์ ยอดเมือง	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้า	
33.นางสาววัลย์ลิกา กิ่งเกตุ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาสามัญ หมวดภาษาไทย	
34.นางสาวจีระพร พลแก้ว	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
35.นายเนติพงษ์ บุญปก	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาไฟฟ้า	
36.นางสาวสุพัตรา ครองยุทธ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
37.นางสาวลัลน์ลนิน โชติ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว(ต่อ) **(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
38.นายกรณ์พพจน์ พ่วงศรี	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
39.นางสาวณัฐวิภา คุณริยา	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาสามัญ หมวดสังคม	
40.นายจักรพงษ์ ภูตน	ป.ตรี	ครู แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	
41.ว่าที่เรือตรีศุภพสิษฐ์ชัย อาบสุว	ป.ตรี	ครู แผนกวิชา ช่างยนต์	
42. นางไพรรินทร์ แก้วเสถียร	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาการตลาด	
43. นายสุริยน สิทธิทอง	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาช่างยนต์	
44. นางสาวพิมพกานต์ นาคไชยะ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาคหกรรม	
45. นางสาวกัญญาภัค หมื่นหาญ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
45. นางสาวกัญญาภัค หมื่นหาญ	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
46. นางสาววีรวรรณ นอกสูงเนิน	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
47. (รับเพิ่ม 1 อัตรา)	ป.ตรี	ครู แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว(ต่อ) **(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางสาวอุนิสา ปานสิงห์	ป.ตรี	-	งานพัฒนายุทธศาสตร์
2.นางสุพรรณา สุขสำราญ	ปวส.	-	งานทวิภาคี
3.นายไพรัช สุวรรณัง	ม.6	-	พนักงานขับรถ
4.นายคมสัน ศิลาผ่อง	อปท.	-	งานวิทยบริการฯ
5.นางสาวปาริชาติ ยสปัญญา	ป.ตรี	-	งานหลักสูตรการเรียนการสอน
6.นายสัญญาลักษณ์ อิ่มสมัย	ม.3	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
7.นางสาวกนกวรรณ พละพล	ป.ตรี	-	งานบริหารงานทั่วไป
8.นางสาวมณีรัตน์ ประยงค์ขำ	ปวส.	-	งานพัสดุ
9.นางสาวรัฐฎาวรรณ ถาวรสิน	ป.ตรี	-	งานสวัสดิการฯ
10.นางสาวกิติมาภรณ์ แสวงจิตต์	ป.ตรี	-	งานสื่อการเรียนการสอน
11.นางชฎาภรณ์ บุญจันทร์กุล	ปวส.	-	งานการเงิน
12.นางสาวธมลวรรณ นาเมืองรักษ์	ปวส.	-	งานบัญชี
13.นางสาววนาลี คงประเสริฐ	ป.ตรี	-	งานทะเบียน
14.นางสาวศศิธร แดงบุรี	ปวส.	-	งานทะเบียน
15.นางสาวพราวรวี คำแดง	ปวส.	-	งานประชาสัมพันธ์
16.นายสถาพร ดีวงค์	ปวส.		งานปกครอง

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว(ต่อ) **(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา/สาขา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
17.นายสวงษ์ อินทร	ป.6		พนักงานขับรถ
18.นางสาววิมลวรรณ แดงบุรี	ป.ตรี	-	งานบุคลากร
19.นางสาวสิริกานต์ บุญประสิทธิ์	ปวส.	-	งานประกันคุณภาพ
20.นางสาวเนตรนภา ดุจเฉลิม	ป.ตรี	-	งานวัดผลและประเมินนผล
21.นางสาวปานกนก ปาอาภรณ์	ปวส.	-	งานการเงิน
22.นางสาวประภาพรรณ ใจกระสันต์	ป.ตรี	-	งานโครงการพิเศษ
23.นางสาวจันทร์จีรา แกมจินดา	ป.ตรี	-	งานแนะแนวฯ
24.นางสาวกัยจณา กองศักดิ์	ปวส.	-	งานปกครอง
25.นางสาวว่านฤดี สว่างสาลี	ป.ตรี	-	งานวิจัยฯ
26.นายจิระเดช เวชภู	ป.6	-	นักการภารโรง
27.นายดำรงศักดิ์ เวชภู	ป.6	-	นักการภารโรง
28.นางสุนรี ศรีสมบัติ	ม.6	-	นักการภารโรง
29.นางเพลิน เวชภู	ม.3	-	นักการภารโรง
30.นายทวี บุพับ	ป.6	-	นักการภารโรง
31.นายถาวร ทองชิง	ม.6	-	นักการภารโรง
32.นายเจริญ ยะถาคาร	ม.6	-	นักการภารโรง
33.นายสมพงษ์ ศรีสมบัติ	ม.6	-	นักการภารโรง
34.นายทองผัด พรมเขียว	ม.3	-	นักการภารโรง
35.นายสมชาย พงษ์สวรรค์	ป.7	-	นักการภารโรง
36.นางเสาวนี กุลมงคล	ป.6	-	นักการภารโรง
37.(อัตราทดแทน งานกิจกรรม 1 อัตรา)	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2569 (ปีปัจจุบัน) ณ 22 กันยายน 2569

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** 2,698 **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2569 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	603	510	477	1,590	549	499	1,048	42	18	60	2,698
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/เครื่องกล	120	109	80	**309**	94	59	**153**				**462**
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	21	9	8	**38**	6	3	**9**				**47**
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	170	132	109	**411**	146	138	**284**	25	18	**43**	**738**
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	26	35	50	**111**	27	28	**55**				**166**
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	13	16	17	**46**	16	22	**38**				**84**
- สาขาวิชาก่อสร้าง	41	30	42	**113**	21	27	**48**				**161**
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	42	40	41	**123**	51	50	**101**	17		**17**	**241**
- สาขาวิชาการตลาด	27	23	21	**71**	26	16	**42**				**113**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	28	31	50	**109**	42	52	**94**				**203**
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	87	58	23	**168**	80	75	**155**				**323**
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม											
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	4	3	9	**16**							**16**
4. ประเภทวิชาคหกรรม	4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว										
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	8	7	4	**19**							**19**
- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์											
- สาขางานการโรงแรม					11	8	**19**				**19**
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	17	23	**56**	29	21	**50**				**106**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา(2568) **รวมทั้งสิ้น** **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	**2,000**	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น	**-**	คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	**-**	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	**-**	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	**60**	คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	**690**	คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2570 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** 3,692 **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	920	603	510	2,011	1,050	549	1,599	40	42	82	3,692
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/เครื่องกล	120	120	109	**349**	100	94	**194**				**543**
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	40	21	9	**70**	60	6	**66**				**136**
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	200	170	132	**502**	180	146	**326**	20	25	**45**	**873**
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	80	26	35	**141**	60	27	**87**				**228**
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	13	16	**69**	90	16	**106**				**175**
- สาขาวิชาก่อสร้าง	40	41	30	**111**	60	21	**81**				**192**
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	80	42	40	**162**	90	51	**141**	20	17	**37**	**340**
- สาขาวิชาการตลาด	40	27	23	**90**	60	26	**86**				**176**
- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	80	28	31	**139**	60	42	**102**				**241**
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	80	87	58	**225**	150	80	**230**				**455**
- สาขาวิชาช่างอากาศยานไร้คนขับ					20		**20**				**20**
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม		4	3								
- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	40			**40**							**40**
4. ประเภทวิชาคหกรรม		8	7								
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	40			**40**							**40**
- สาขางานการโรงแรม					30	11	**41**				**41**
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	16	17	**73**	90	29	**119**				**192**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2570) **รวมทั้งสิ้น** **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	**2,000**	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น	-	คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)		คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	**60**	คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	**690**	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2569) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการตามนโยบาย	**รวม**	
	22,591,620	5,056,100	697,180	54,000	28,398,900	22,628,070	4,925,990	27,554,060	55,952,960
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	**12,944,190**	**-**	**-**	**-**	**12,944,190**	**-**	**-**	**-**	**12,944,190**
- งบบุคลากร	12,572,508	-	-	-	12,572,508			-	12,572,508
- งบดำเนินงาน	371,682	-	-	-	371,682			-	371,682
2.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**825,500**	**5,056,100**	**697,180**	**-**	**6,578,780**	**-**	**-**	**-**	**6,578,780**
- งบดำเนินงาน	825,500	5,056,100	697,180	-	6,578,780			-	6,578,780
3.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**22,628,070.00**	**-**	**22,628,070**	**22,628,070**
- งบเงินอุดหนุน					-	22,628,070.00		22,628,070	22,628,070

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2569) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการตามนโยบาย	รวมทั้งสิ้น	
4.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	**8,821,930**	**-**	**-**	**54,000**	**8,875,930**	**-**	**4,905,990**	**4,905,990**	**13,781,920**
- งบลงทุน	8,821,930				**8,821,930**			-	8,821,930
- งบดำเนินงาน					**-**			-	-
- งบเงินอุดหนุน				54,000	**54,000**			-	54,000
- งบรายจ่ายอื่น					**-**		4,905,990	4,905,990	4,905,990
5.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- งบรายจ่ายอื่น					**-**			-	-
6.แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**20,000**	**20,000**	**20,000**
- งบรายจ่ายอื่น					**-**		20,000	20,000	20,000

ส่วนที่ 3

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2569) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					งบประมาณ		เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการตามนโยบาย	บกศ.	
- งบดำเนินงาน						**-**	**3,077,482**	**944,068**	**4,021,550**
- โครงการ						**-**	**2,046,572**	**153,250**	**2,199,822**
1.โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่าง						-	366,000	-	**366,000**
2.โครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา						-		93,250	**93,250**
3.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่						-	72,000	-	**72,000**
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข						-	1,477,572	60,000	**1,537,572**
5.โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจ						-	131,000	-	**131,000**
ยอดยกไป						**-**	**2,046,572**	**153,250**	**2,199,822**

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2569) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					งบประมาณ		เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น	2.โครงการตามนโยบาย	บกศ.	
- งบดำเนินงาน						-	1,030,910	790,818	1,821,728
- โครงการ						-	1,119,200	790,818	1,821,728
6.โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน						-	170,000	134,992	304,992
7.โครงการปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพในเชิงประจักษ์						-	291,460	176,200	467,660
8.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคน						-	450,950		450,950
9.โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน						-			-
10.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						-	118,500	479,626	598,126
11.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						-	88,290	75,000	163,290
ยอดยกไป						**-**	**1,119,200**	**865,818**	**1,985,018**

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2569) ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต					งบประมาณ		เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น	2.โครงการตามนโยบาย	บกศ.	
- งบดำเนินงาน						**-**	**772,000**	**50,000**	**822,000**
- โครงการ						**-**	**772,000**	**50,000**	**822,000**
12.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)						-	125,000	10,000	135,000
13.โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ						-	647,000		647,000
14.โครงการการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา						-	-	40,000	40,000
15.โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ						-	-		-
รวมเงินทั้งสิ้น						**-**	**3,937,772**	**1,069,068**	**5,006,840**

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. ประมาณการรายรับ				**74,562,720 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			**11,101,960 บาท**	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	**1,878,700**	บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	**9,223,260**	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2570 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			**63,460,760 บาท**	
งบบุคลากร	**25,131,828**	บาท		
งบดำเนินงาน	**6,950,462**	บาท		
งบลงทุน	**8,500,000**	บาท		
งบเงินอุดหนุน	**21,835,470**	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	**1,043,000**	บาท		

2. ประมาณการรายจ่าย			**74,562,720 บาท**
งบบุคลากร	**34,843,668**		**บาท**
- เงินเดือนข้าราชการ	12,559,320	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	12,572,508	บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	9,711,840	บาท	
งบดำเนินงาน	**18,510,962**		**บาท**
- ค่าตอบแทน	9,436,400	บาท	
- ค่าใช้สอย	2,057,274	บาท	
- ค่าวัสดุ	2,817,288	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	4,200,000	บาท	
งบลงทุน	**9,500,000**		**บาท**
- ค่าครุภัณฑ์	1,000,000	บาท	
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	8,500,000	บาท	
งบเงินอุดหนุน	**7,752,090**		**บาท**
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	54,000	บาท	
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม	-	บาท	
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,528,090	บาท	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	170,000	บาท	
งบรายจ่ายอื่น	**3,956,000**		**บาท**
- โครงการตามภาระงานประจำ	2,913,000	บาท	
- โครงการตามนโนบาย	1,043,000	บาท	
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย	-	บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการตามนโยบาย	2.โครงการตามภาระงานประจำ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
	47,078,990	5,056,100	697,180	54,000	-	52,886,270	8,571,090	2,003,400	10,574,490	11,101,960	74,562,720
- งบบุคลากร	33,225,028	-	-	-	-	33,225,028	-	-	-	1,618,640	**34,843,668**
เงินเดือนข้าราชการ	10,694,520					**10,694,520**					**10,694,520**
เงินวิทยฐานะ	1,058,400					**1,058,400**					**1,058,400**
เงินประจำตำแหน่ง	806,400					**806,400**					**806,400**
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ						-					
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ						-					
ค่าตอบพนักงานราชการ	12,572,508					12,572,508					**12,572,508**
ค่าจ้างชั่วคราว	8,093,200					8,093,200				**1,618,640**	**9,711,840**
- งบดำเนินงาน	5,183,962	5,056,100	697,180	-	-	10,937,242	-	-	-	7,573,720	18,510,962
- ค่าตอบแทน	**2,282,500**	**2,505,664**	**-**	**-**	**-**	**4,788,164**	**-**	**-**	**-**	**4,648,236**	**9,436,400**
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)						-					
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-				-				-	-
เงินค่าสอนพิเศษ	1,775,500	2,404,664				**4,180,164**				**4,306,236**	**8,486,400**
											-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการตามนโยบาย	2.โครงการตามภาระงานประจำ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ						-					-
เงินค่าธุรการนอกเวลา	507,000	101,000				608,000				342,000	950,000
ค่าตอบแทนครูช่าวต่างประเทศ						-				-	-
- ค่าใช้สอย	**891,462**	**311,136**	**-**	**-**	**-**	**1,202,598**	**-**	**-**	**-**	**854,676**	**2,057,274**
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)						-					-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)						-					-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป	115,120	311,136	-			426,256				573,744	1,000,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ						-				100,000	100,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์						-				50,000	50,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง						-				50,000	50,000
ค่าจ้างเหมาบริการ						-					-
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	776,342.00					776,342				80,932	857,274
- ค่าวัสดุ	**550,000**	**748,500**	**697,180**	**-**	**-**	**1,995,680**	**-**	**-**	**-**	**821,608**	**2,817,288**
วัสดุสำนักงาน						-					-
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	-				200,000				250,000	450,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-					-
วัสดุการศึกษา	350,000	748,500	697,180			1,795,680				571,608	2,367,288
วัสดุงานบ้านงานครัว						-					-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการตามนโยบาย	2.โครงการตามภาระงานประจำ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
วัสดุคอมพิวเตอร์						-					-
วัสดุก่อสร้าง						-					-
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-					-
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	**1,460,000**	**1,490,800**	**-**	**-**	**-**	**2,950,800**	**-**	**-**	**-**	**1,249,200**	**4,200,000**
ค่าโทรศัพท์						-				5,200	**5,200**
ค่าน้ำประปา	300,000					**300,000**				120,000	**420,000**
ค่าไฟฟ้า	1,160,000	1,490,800				**2,650,800**				1,042,400	**3,693,200**
ค่าไปรษณีย์ โทรเลข						-				23,600	**23,600**
ค่าบริการสื่อสารและ						-				58,000	**58,000**
- งบลงทุน	**8,500,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8,500,000**	**-**	**-**	**-**	**1,000,000**	**9,500,000**
3.1 ครุภัณฑ์											
- ครุภัณฑ์ด้วยเงินรายได้						-				1,000,000	**1,000,000**
- ชุดปฏิบัติการระบบอัตโนมัติ IOT พร้อมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม 6D	4,500,000					**4,500,000**					**4,500,000**
- ห้องปฏิบัติการธุรกิจออนไลน์ (Online Marketing Room)	4,000,000					**4,000,000**					**4,000,000**
3.2 สิ่งก่อสร้าง						-					-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการตามนโยบาย	2.โครงการตามภาระงานประจำ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- งบเงินอุดหนุน	**170,000**	**-**	**-**	**54,000**	**-**	**224,000**	**7,528,090**	**-**	**7,528,090**	**-**	**7,752,090**
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์				54,000		**54,000**					**54,000**
- อุดหนุนโครงการวิจัยและ						-					-
- อุดหนุน อศ.กช.						-					-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	170,000					**170,000**			-		**170,000**
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						-	7,528,090		**7,528,090**		**7,528,090**
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม						-					-
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่าง						-					-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม						-					-
- ทุนการศึกษาในระดับ						-					-
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์						-					-
- งบรายจ่ายอื่น						**-**	**-**		**-**		**-**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการตามนโยบาย	2.โครงการตามภาระงานประจำ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- โครงการ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,043,000**	**2,003,400**	**3,046,400**	**909,600**	**3,956,000**
1.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (Excellent Center)						**-**	336,000	-	**336,000**	-	**336,000**
2.โครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา						**-**		10,000	**10,000**	63,000	**73,000**
3.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย						**-**		90,000	**90,000**	28,000	**118,000**
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข						**-**		1,131,900	**1,131,900**	157,600	**1,289,500**
5.โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเขตพัฒนา						**-**		156,000	**156,000**	40,000	**196,000**
6.โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน						**-**		-	**-**	100,000	**100,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	**รวม**	1.โครงการตามนโยบาย	2.โครงการตามภาระงานประจำ	**รวมทั้งสิ้น**	**บกศ.**	
7.โครงการปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพในเชิงประจักษ์						-		499,000	**499,000**	110,000	**609,000**
8.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา						-		17,500	**17,500**	10,000	**27,500**
9.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						-		89,000	**89,000**	229,000	**318,000**
10.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						-		-	**-**	158,000	**158,000**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2570) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ			เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	**รวม**	1.โครงการตามนโยบาย	2.โครงการตามภาระงานประจำ	**รวมทั้งสิ้น**	**บกศ.**	
11.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)						**-**		-	**-**	10,000	**10,000**
12.โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ						**-**	647,000	-	**647,000**	-	**647,000**
13.โครงการการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา								-		4,000	**4,000**
14.โครงการการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้พิการ						**-**	60,000	10,000	**70,000**	-	**70,000**
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย										**-**	**-**

โครงการที่ 1

โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) แล้วดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพของคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ให้เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management) จำนวนทั้งสิ้น 25 แห่ง ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2564 นั้น

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นอีกหนึ่งสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) จึงได้จัดทำแผนพัฒนาศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2565 - 2567) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อสร้างความเป็นเลิศ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทางด้านอุตสาหกรรมการก่อสร้างที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ ในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูสาขาวิชาการก่อสร้างให้มีสมรรถนะความรู้ทางวิชาชีพและทักษะด้าน

5.3 เพื่อสรางความรวมมือทุกภาคสวนทั้งในประเทศและตางประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาทางด้านการก่อสร้าง

5.4 เพื่อส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และการจัดการองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพช่างก่อสร้าง

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 90

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมสร้างความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสาขาวิชาช่างก่อสร้างในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	366,000.00	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	0	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	0	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	0	บาท
จากเงินอื่น ๆ		บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**366,000**	**บาท**

ได้แก่

8.1 โครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย 366,000.00 บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะปฏิบัติจริงด้านวิชาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพได้

9.2 วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย

9.3 เพิ่มความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจและว่างงาน

9.4 ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 การประเมินระดับความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 2

โครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพฯ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management)

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาเป็น 30 ปี ซึ่งได้มีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เริ่มทรุดโทรม เนื่องจากมีการใช้งานเป็นเวลานาน และยังรวมไปถึงในส่วนของภาพลักษณ์ในการจัดการบริหารอาชีวศึกษานั้น จะต้องมีความพร้อมในการจัดการ เพื่อให้สถานศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา โดยจะต้องยึดหลักเกณฑ์การปฏิบัติ และมีแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษาได้ปฏิบัติให้ถูกต้องและตรงตามเกณฑ์ของงานประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้จัดทำโครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการปฏิบัติงาน มีพื้นที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานและเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีมาตรฐาน

5.2 เพื่อปรับภาพลักษ์การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีแนวทางการปฏิบัติตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอก

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 อาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

6.1.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการ และมีแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอก

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ได้มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 80

6.2.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการ และมีแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอก คิดเป็นร้อยละ 90

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	63,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)		บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	10,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**73,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1	กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย	30,000.00	บาท
8.2	กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการแก่บุคคลภายในและภายนอก	3,000.00	บาท
8.3	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เสริมสร้างพัฒนาสังคมสีเขียว งานปกครอง	10,000.00	บาท
8.4	กิจกรรมปรับปรุงศูนย์อาหาร (เงินศูนย์อาหาร)		บาท
8.5	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	20,000.00	บาท
8.6	กิจกรรม Big Clesning day	0.00	บาท
8.7	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดเพื่อยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา	10,000.00	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาตามโครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

9.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีระบบการปฏิบัติงาน พื้นที่การปฏิบัติงานที่มีความพร้อมในการใช้งานเพื่อรองรับความต้องการเข้าใช้บริการของนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 3

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 1 ความมั่นคง

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างความเข็มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ในปัจจุบันจำเป็นต้องมีแรงงานที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตหรือบริการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนด้วยการปฏิบัติจริง

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้วเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานและตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

5.2 เพื่อสร้างพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐาน จำนวนทั้งสิ้น 2,698 คน

6.1.2 คณะครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ร้อยละ 80

6.2.2 คณะครูผู้สอนสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 80

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	28,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	90,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**118,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1	กิจกรรมพัฒนาแผนการเรียนตลอดหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2570	7,000.00	บาท
8.2	กิจกรรมจัดทำตารางเรียนตารางสอน ภาคเรียนที่ 1/2570	5,000.00	บาท
8.3	กิจกรรมจัดทำตารางเรียนตารางสอน ภาคเรียนที่ 2/2570	5,000.00	บาท
8.4	กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2569	5,000.00	บาท
8.5	กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2570	5,000.00	บาท
8.6	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านกีฬา	15,000.00	บาท
8.7	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569	5,000.00	บาท
8.8	กิจกรรมส่งประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	18,000.00	บาท
8.9	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	23,000.00	บาท
8.10	กิจกรรมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านรายวิชาโครงงานในรูปแบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2569	10,000.00	บาท
8.11	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "หุ่นยนต์บริการอัจฉริยะอาชีวศึกษา"	20,000.00	บาท
8.12	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาใหม่สายปฏิบัติการ	xxxxxx	บาท
8.13	โครงการทดสอบและประเมินสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ความรู้ความสามารถด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Exit Exam) สำหรับนักศึกษาสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2570	xxxxxx	บาท
8.14	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2570	xxxxxx	บาท
8.15	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและคัดเลือกผู้เรียนเข้าสู่หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา 2570	xxxxxx	บาท
8.16	โครงการนิทรรศการและประเมินผลสัมฤทธิ์โครงงานนวัตกรรมเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ	xxxxxx	บาท
8.17	กิจกรรมแข่งขันฮอนด้ารถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงระดับประเทศ	-	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการจัดการศึกษาที่มีองค์ความรู้หลากหลาย สามารถยกระดับคุณภาพนักเรียนได้

9.2 บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิสระแก้ว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาด้วยองค์ความรู้ที่หลากหลาย

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 4

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพฯ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีเจตนาที่จะมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยคนไทยจะต้องเป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีความสุข

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

5.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จำนวน 2,698 คน ดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	157,600.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)		บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	1,131,900.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ		บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**1,289,500.00**	**บาท ได้แก่**
8.1 กิจกรรมจัดนิทรรศการงานสืบสานวัฒนธรรมเบื้องบูรพาและงานกาชาด	10,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมจัดนิทรรศการงานสมโภชยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	-	บาท
8.3 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2570	15,000.00	บาท
8.4 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	30,000.00	บาท
8.5 กิจกรรมอาหารปลอดภัย	3,000.00	บาท
8.6 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพชุมชนร่วมกันขับเคลื่อนสังคมสีเขียว (Green Community)	4,000.00	บาท
การตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา		
8.7 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่ (เงินประกันชีวิต)		บาท
8.8 กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล	-	บาท
8.9 กิจกรรมเสริมสร้างคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพีย	128,310.00	บาท
(หมวดเงินรายได้)	30,000.00	บาท
8.10 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ์ พระบรมราชินี	5,000.00	บาท

8.11	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	5,000.00	บาท
8.12	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	20,000.00	บาท
8.13	กิจกรรมกีฬาสีภายใน	67,000.00	บาท
	(หมวดเงินรายได้)	3,000.00	บาท
8.14	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านกระบวนการลูกเสือ	60,300.00	บาท
8.15	กิจกรรมชมรม To Be number one และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	20,000.00	บาท
8.16	กิจกรรมรณณงค์วันเอดส์โลก ประจำปี พ.ศ. 2570	2,000.00	บาท
8.17	กิจกรรมพ่นหมอกควันกำจัดยุงลาย	2,000.00	บาท
8.18	กิจกรรมบริจาคโลหิต	2,000.00	บาท
8.19	กิจกรรมอาชีวะต้ายยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2570	-	บาท
8.20	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2570	6,000.00	บาท
8.21	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	241,500.00	บาท
8.22	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว และกิจกรรมไหว้ครู	40,000.00	บาท
	(หมวดเงินรายได้)	10,000.00	บาท
8.23	กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2	40,000.00	บาท
8.24	กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(ระดับสถานศึกษา)	20,000.00	บาท
8.25	กิจกรรมอบรมผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(เขียนแผนกิจกรรม)	88,740.00	บาท
8.26	กิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	20,000.00	บาท
8.27	กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมประจำชั้นเรียน	18,600.00	บาท
8.28	กิจกรรมศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสริมเสร้างวัฒนธรรมอาชีวะสีเขียว (Geen	10,000.00	บาท
8.29	กิจกรรมปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ อวท.ปีการศึกษา 2570	4,000.00	บาท
	(หมวดเงินรายได้)	1,000.00	บาท
8.30	กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย การเลือกตั้งนายก อวท.ระดับสถานศึกษา	4,000.00	บาท
	(หมวดเงินรายได้)	1,000.00	บาท
8.31	กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา อวท.จิตอาสา	15,000.00	บาท
	(หมวดเงินรายได้)	5,000.00	บาท
8.32	กิจกรรมประเมินคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2570	15,000.00	บาท
8.33	กิจกรรมประเมินคัดเลือกสมาชิกดีเด่น ภายใต้โครงการนิเทศ	13,000.00	บาท
8.34	กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่พุทธศักราช 2570	30,000.00	บาท
8.35	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพุทธ (ปฏิบัติธรรมนำชีวิต) ประจำปี 2569	24,030.00	บาท
8.36	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ“ วันคริสต์มาส “ ประจำปีการศึกษา 2570	25,000.00	บาท
	(หมวดเงินรายได้)	6,000.00	บาท
8.37	โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย รักษ์ภาษาไทย ใส่ใจวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 25	15,000.00	บาท
	(หมวดเงินรายได้)	5,000.00	บาท

8.38	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2570	30,000.00	บาท
8.39	กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับ	20,000.00	บาท
8.40	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ เสริมสร้างสมาธิ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	15,000.00	บาท
8.41	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ	40,000.00	บาท
8.42	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมสู่สังคมที่ยั่งยืน	101,020.00	บาท
	(หมวดเงินรายได้)	9,000.00	บาท
8.43	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิง การปฐม พยาบาล และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้นประจำปี 2570	10,000.00	บาท
8.44	กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา 2570	xx	บาท
8.45	เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (งปม.สอศ.)	xx	บาท
8.46	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (งปม.สอศ.)	xx	บาท
8.47	กิจกรรมแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา (งปม.สอศ.)	xx	บาท
8.48	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (งปม.สอศ.)	xx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ดำรงตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนดี คนเก่ง และมีความสุข

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบประเมินผลกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 5

โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว**

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 3 การทดสอบการประเมินฯ ข้อ 4 ผลิต พัฒนากำลังคนสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 3 ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

2.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมวิชาชีพ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม คหกรรม ซึ่งในการผลิตกำลังคนนั้นจะต้องมีเกณฑ์กำหนดตามมาตรฐานการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สิ่งที่สำคัญก็คือ วิทยาลัยฯ จะต้องเสริมสร้างสมรรถนะด้านสายวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้จัดทำโครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้สำเร็จตลาดแรงงาน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสมรรถนะด้านวิชาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	40,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	0	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	156,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	0	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**196,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-net)	10,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2569	30,000.00	บาท
8.3 กิจกรรมประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	30,000.00	บาท
8.4 กิจกรรมประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570	30,000.00	บาท
8.5 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานสุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐของคนรุ่นใหม่	10,000.00	บาท

8.6	กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อต่อยอดผลงานสร้างสรรคสู่นวัตกรรม	20,000.00	บาท
8.7	กิจกรรมสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา "ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่" ระดับกลุ่มจังหวัด	30,000.00	บาท
8.8	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	10,000.00	บาท
8.9	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	10,000.00	บาท
8.10	กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประวัติศาสตร์ไทย	3,000.00	บาท
8.11	กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2569	3,000.00	บาท
8.12	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 2/2569 (สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา)	5,000.00	บาท
8.13	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 1/2570 (สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา)	5,000.00	บาท
8.14	กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (งปม.สอศ.)	xxx	บาท
	กิจกรรมยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนฯ	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสมรรถนะด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

9.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานให้กับนักเรียนนักศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา

10.2 สรุปผลตามโครงการ

10.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษา

โครงการที่ 6

โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 4 ผลิต พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา เป็นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในเชิงปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้ในสายวิชาชีพ ทั้งนี้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น ในการให้โอกาสทางการศึกษากับเยาวชนได้มีทักษะ สมรรถนะด้านวิชาชีพ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการ การจัดการศึกษาจึงเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านผู้เรียนให้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อช่วยพัฒนาด้านเศรษฐกิจและและสังคมของประเทศให้มีความเจริญในด้านอุตสาหกรรม

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาด้านนี้จึงมีนโยบายให้เพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาต่อด้านสายวิชาชีพ โดยร่วมมือกับหน่วยงานชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 จำนวนผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาเพิ่มให้มากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบจากปีการศึกษา 2569

6.1.2 หน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านสายวิชาชีพ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วมีจำนวนนักเรียนนักศึกษามาเรียนในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

6.2.2 วิทยาลัยสามารถผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	100,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)		บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-	บาท
จากเงินอื่น ๆ	5,000.00	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**105,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1 กิจกรรมอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (งปม.สอศ.)	xxxxx	บาท
8.2 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	xxxxx	บาท
8.3 กิจกรรมแนะแนวการเข้าเรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2570	30,000.00	บาท
8.4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี 2570	10,000.00	บาท
8.5 กิจกรรมรับรายงานตัวทำสัญญานักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2570	60,000.00	บาท
8.6 กิจกรรมสนับสนุนมอบทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษา		บาท
8.7 กิจกรรมลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ประชุมผู้ปกครอง	5,000.00	บาท
8.8 กิจกรรมลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน		บาท
8.9 กิจกรรมพิธีมอบใบประกาศผู้สำเร็จการศึกษา	-	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษามาเรียนในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

9.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่มาลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 1/2570

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 7

โครงการปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพในเชิงประจักษ์

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว**

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ข้อ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

จุดเน้นข้อที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวการเปิดประชาคมอาเซียน

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานทุกสถานศึกษา จะต้องเข้ารับการประเมิน เพื่อเป็นแนวทางและเตรียมการในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องเตรียมการเพื่อให้เกิดความพร้อม ความเชื่อมั่นและเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถานศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปรับภาพลักษณ์ต่อการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ในครั้งนี้ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อเตรียมในการปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบและเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาต่อสายวิชาชีพและเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จำนวน 2,698 คน มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สถานศึกษา และมีความพร้อมในการศึกษาต่อสายวิชาชีพเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สถานศึกษา และมีความพร้อมในการศึกษาต่อสายวิชาชีพเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	110,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	499,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**609,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ระดับ ปวช.	159,000.00	บาท
	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ระดับ ปวส.	100,000.00	บาท
8.2	กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 69	-	บาท
8.3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	10,000.00	บาท
8.4	กิจกรรมพัฒนาทักษะพัฒนาทักษะการตรวจสอบและแก้ไขปัญหาระบบไฟฟ้า- -ภายในอาคารเบื้องต้น ของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์	35,000.00	บาท
8.5	กิจกรรม.ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ 2	50,000.00	บาท
8.6	กิจกรรมยกระดับสมรรถนะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ สู่ความเป็นเลิศเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม	20,000.00	บาท
8.7	กิจกรรมพัฒนาพื้นที่แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	10,000.00	บาท
8.8	กิจกรรมพัฒนาทักษะงานเชื่อมโลหะเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	10,000.00	บาท

8.9	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	10,000.00	บาท
8.10	กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	13,000.00	บาท
8.11	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี	15,000.00	บาท
8.12	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาการตลาด	10,000.00	บาท
8.13	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรายวิชา การปฏิบัติการธุรกิจออนไลน์	30,000.00	บาท
8.14	กิจกรรมพัฒนาระบบเดินสายและจัดระเบียบสายสัญญาณห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 414 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	10,000.00	บาท
8.15	กิจกรรมพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	22,000.00	บาท
8.16	ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านศิลปะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (จัดทำมุมนิทรรศก	3,000.00	บาท
8.17	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	15,000.00	บาท
8.18	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	12,000.00	บาท
8.19	กิจกรรมพัฒนาทักษะและจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคพื้นฐาน	15,000.00	บาท
8.20	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	60,000.00	บาท
8.21	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน (งปม. สอศ.)	xxx	บาท
8.22	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (งปม. สอศ. ส่วนกลาง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรท้องถิ่น)	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สถานศึกษา และมีความพร้อมในการศึกษาต่อสายวิชาชีพเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 นักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม และลงทะเบียนเพื่อศึกษาต่อในปีการศึกษาต่อไป

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 8

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชน ในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว**

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค

จุดเน้นยุทธศาสตร์ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มาตรการที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

3. การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันตลาดแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และรูปแบบการประกอบอาชีพ ส่งผลให้การจัดการอาชีวศึกษาจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ การส่งเสริมบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการร่วมจัดการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดและการพัฒนาทักษะความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อเป็นระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนหรือภาคเอกชนในทุกระดับ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นการพัฒนาเครือข่ายในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

6.1.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพิ่มจำนวนมากขึ้น

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมพัฒนาผู้เรียน

6.2.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	10,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	17,500.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**27,500.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	17,500.00	บาท
8.2 กิจกรรมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ	10,000.00	บาท
8.3 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	xxx	บาท
8.4 กิจกรรมสัมมนาระหว่างฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	xxx	บาท
8.5 กิจกรรมเขียนสัญญาการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	xxx	บาท
8.6 กิจกรรมแนะแนวและคัดเลือกเข้าฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	xxx	บาท
8.7 กิจกรรมนิเทศครูฝึกในสถานประกอบการและหน่วยงาน (งปม.สอศ.)	xxx	บาท
8.8 กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี (งปม.สอศ.)	xxx	บาท
8.9 กิจกรรมการเขียนแผนฝึกในสถานประกอบการ (งปม.สอศ.)	xxx	บาท
810 กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2568 (งปม.สอศ.)	xxx	บาท
8.11 กิจกรรมพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี(งปม.สอศ.)	xxx xxx	บาท บาท
8.12 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการครูนิเทศติดตามดูแลและประเมินผลการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา	xxx	บาท
8.13 กิจกรรมยกระดับคุณภาพและเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว กับสถานประกอบการ

9.2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 การบันทึกความเข้าใจความร่วมมือกับสถานประกอบการ

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 9

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart College)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 5 ICT เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาจึงจำเป็นต้องนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้บริหาร สามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้มากขึ้น ยังรวมไปถึงการบริหารจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาด้วยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรในองค์กร

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 เพื่อให้การบริการในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และการใช้บริการงานบริหารการอาชีวศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 80

6.2.2 นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และการใช้บริการงานบริหารการอาชีวศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 80

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	1,229,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	89,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**1,318,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1	กิจกรรมยกระดับคุณภาพบริการทางการศึกษาให้กับผู้เรียนเพื่อเข้าสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในยุคดิจิทัล (ประชุมภาคี 4 ฝ่าย)	12,000.00	บาท
8.2	กิจกรรมยกระดับภาพลักษณ์และเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารของสถานศึกษา (เช่าสัญญาณ	10,000.00	บาท
8.3	กิจกรรมยกระดับระบบสารสนเทศและบริการดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	79,000.00	บาท
8.4	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสารด้านงานบริหารงานทั่วไป	10,000.00	บาท
8.5	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสารด้านงานเอกสารการพิมพ์	10,000.00	บาท
8.6	กิจกรรมประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570	-	บาท
8.7	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้วประจำปีงบประมาณ 2570	5,000.00	บาท
8.8	กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการงานทะเบียน	40,000.00	บาท
8.9	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐประจำปีงบประมาณ 2570	30,000.00	บาท
8.10	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องใช้สำนักงาน งานการเงิน	15,000.00	บาท
8.11	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชีในระบบ GFMIS บน Web online	10,000.00	บาท
8.12	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดทำบัตรนักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 70 (เงินค่าทำบัตรนักเรียน/นักศึกษา)	xxx	บาท
8.13	กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 70 (เงินค่าคู่มือ)	xxx	บาท
8.14	กิจกรรมบริหารจัดการงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปี 2570	10,000.00	บาท
8.15	กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	30,000.00	บาท
8.16	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมและบำรุงรักษา ระบบการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงและเสียงตามสาย	5,000.00	บาท
8.17	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานโครงการพิเศษ	8,000.00	บาท
8.18	กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยการจัดหาครุภัณฑ์	1,000,000.00	บาท
8.19	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารงานเอกสารฝ่ายวิชาการ	15,000.00	บาท
8.20	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	8,000.00	บาท
8.21	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศด้านคุณภาพห้องพยาบาล	10,000.00	บาท
8.22	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	8,000.00	บาท
8.23	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	8,000.00	บาท
8.24	กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	xxx	บาท
8.25	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว (งปม.สอศ.)	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสนเทศ

9.2 นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการที่สะดวกรวดเร็ว

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 10

โครงการพัฒนาระบบการบริหารและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

3.การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการอาชีวศึกษานั้น จะต้องมีพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิเช่น การพัฒนาความรู้ในงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในภาระหน้าที่ประจำเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานให้มีความพร้อมในการให้บริการและมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจกับนักเรียนนักศึกษา หรือจะเป็นการให้สวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจกับบุคลากรของสถานศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 146 คน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลการกรทางการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลการกรทางการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินงานตามโครงการ												
5. สรุปผลและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxxxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	158,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**158,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1 กิจกรรมแข่งขันประเพณีวันครูอำเภอวัฒนานคร 10,000.00 บาท

8.2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000.00	บาท
8.3 กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำ	10,000.00	บาท
8.4 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัตการการจัดทำแผนสถานศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2569-2573)	20,000.00	บาท
8.5 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 70 และติดตามผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 69	3,000.00	บาท
8.6 กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	บาท
8.7 กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเขียนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	-	บาท
8.8 กิจกรรมสานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ ประจำปี 2569	-	บาท
8.9 กิจกรรมจัดงานวันครูประจำปี พ.ศ.2569 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว	5,000.00	บาท
8.10 กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2570	-	บาท
8.11 กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	10,000.00	บาท
8.12 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2567	45,000.00	บาท
8.13 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ในรูปแบบการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2570	-	บาท
8.14 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามกระบวนการ PDCA	5,000.00	บาท
8.14 กิจกรรมการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (งปม.สอศ.)	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลการกรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินการปฏิบัติงานและการได้รับการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 11

โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค

จุดเน้นยุทธศาสตร์ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มาตรการที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

3. การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน-และองค์กรท้องถิ่น

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษและการบริการสังคม ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับมอบหมายจากทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็นศูนย์การถ่ายทอดการเรียนรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน รวมถึงพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เรียนรู้แบบบูรณาการ มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญและยามมีภัยพิบัติต่างๆ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบริการซ่อม เครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะเครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ

5.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะวิชาชีพที่เข้มข้นสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพต่อไป

5.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

5.4 เพื่อสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระแก้วและบริเวณใกล้เคียง ร้อยละ 80 ได้เข้ารับบริการ

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสานำวิชาชีพไปบริการสังคม

6.2.3 ผู้รับบริการ รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	xxx	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	10,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**10,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1 กิจกรรม fix it จิตอาสา กิจกรรม ฝึกอาชีพระยะสั้น	xxx		บาท
8.2 กิจกรรมส่งเสริมฝึกอบรมวิชาชีพ (108 อาชีพ)		-	บาท
8.3 กิจกรรมบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ(Fix it Center)		-	บาท
8.4 กิจกรรมจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ปี 2570		-	บาท
8.5 กิจกรรมปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ จังหวัดเคลื่อนที่	10,000.00		บาท
8.6 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆภายใต้งานโครงการพิเศษ		-	บาท
8.7 กิจกรรม อาชีวะอาสา ช่วยประชาชน "ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2570" (งปม. สอศ.)	xxx		บาท
8.8 กิจกรรม อาชีวะอาสา ช่วยประชาชน "ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2570" (งปม. สอศ.)	xxx		บาท
8.9 กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (งปม. สอศ.)	xxx		บาท

(FiX it Center) ศูนย์ถาวรประจำจังหวัด

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถให้บริการประชาชนเพื่อเป็นการลดรายจ่ายให้แก่ประชาชนและชุมชนได้

9.2 มีการสนับสนุนให้มีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

9.3 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีหน่วยให้บริการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการปฏิบัติงานจริงได้

9.4 ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับกับการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ ยานพาหนะ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

9.5 ประชาชนในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับในการฝึกอบรมวิชาชีพ ไปประกอบอาชีพได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 การติดตามผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 12

โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายข้อ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 4 ผลิต พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน-และองค์กรท้องถิ่น

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถาน-ศึกษาในรูปแบบธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษา และผู้สนใจมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตัวเองได้

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพ-ของการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานของการบ่มเพาะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน-นักศึกษาและผู้สนใจได้มีความรู้ และสามารถเริ่มต้นการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องตรงตาม-วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการบ่มเพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

5.2 เพื่อให้สร้างขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้การดำเนินงานของการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิด-ประสิทธผล

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 100 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ครูที่ปรึกษากลุ่มธุรกิจ มีความพร้อมจะเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

6.2.2 การดำเนินงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	447,000.00	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-	บาท
จากเงินอื่น ๆ	200,000.00	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**647,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	347,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการใหม่ "การเริ่มต้นธุรกิจ"	100,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา-เพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ (งบสนับสนุนอื่น)	200,000.00	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาและผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการบ่มเพาะ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

9.2 ทีมงานได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจทำให้การปฏิบัติงานการบ่มเพาะผู้ประกอบการการอาชีวศึกษาเป็น-ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 การดำเนินงานของการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานผลตามโครงการ

โครงการที่ 13

โครงการการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพฯ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงาต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และสนองโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ขึ้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

5.2 เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้วทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอก

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินและรับรองคุณภาพของสถานศึกษาสู่การประเมินและรับรองคุณภาพ ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ.	-	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	4,000.00	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	0	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-	บาท
จากเงินอื่น ๆ	0	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**4,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชาและระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	4,000.00	บาท
8.2 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับแผนกวิชา วิทยาลัย	xxx	บาท
8.3 กิจกรรมการประชุมสัมมนาดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	xxx	บาท
8.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	xxx	บาท
8.5 กิจกรรมนิเทศติดตามแฟ้มการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับ	xxx	บาท
งานและแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2567		บาท
8.6 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานฯ	xxx	บาท
8.7 กิจกรรมจัดทำแผนการประจำปีของสถานศึกษา	xxx	บาท
8.8 กิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	xxx	บาท
8.9 กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี	xxx	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ช่วยกระตุ้นให้มีการพัฒนาตนเอง

9.2 คณะครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว พร้อมรับการประเมินและรับรองคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

9.3 สถานศึกษานำผลการอบรมไปพัฒนาการดำเนินงาน และการรวบรวมข้อมูลและวางแผนงาน

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 สรุปผลตามโครงการ

โครงการที่ 14

โครงการการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้พิการ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ **ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย**
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

2 ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย ข้อ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

จุดเน้นยุทธศาสตร์ข้อ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพฯ ข้อ 6 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นกลุ่มประชากรที่ควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และคุ้มครองสิทธิอย่างเท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป ทั้งในด้านการดำรงชีวิต การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสมรรถภาพ การศึกษา การประกอบอาชีพ และการเข้าถึงสวัสดิการของภาครัฐ โดยเฉพาะสิทธิประโยชน์ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

อย่างไรก็ตาม ยังมีบุคคลที่มีความพิการจำนวนหนึ่งที่ยังไม่ได้รับการขึ้นทะเบียนคนพิการ หรือยังไม่สามารถเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการที่พึงได้รับ เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจดทะเบียน ขาดเอกสารประกอบ หรือมีข้อจำกัดในการเดินทางไปติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้คนพิการได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมให้สามารถเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม จึงจัดทำโครงการคัดกรองคนพิการเพื่อเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการ โดยดำเนินการสำรวจข้อมูล คัดกรองเบื้องต้น ประสานหน่วยงานด้านสาธารณสุขเพื่อประเมินความพิการ และสนับสนุนการขึ้นทะเบียนคนพิการ รวมทั้งประสานการให้ความช่วยเหลือตามสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้คนพิการที่ยังไม่มีบัตรประจำตัวคนพิการได้รับการประเมินและจดทะเบียนตามหลักเกณ

5.3 เพื่อให้คนพิการสามารถเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการของภาครัฐได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง

5.4 พื่อจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมินความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1.2 คร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการตามเป้าหมายที่กำหนด

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 คนพิการสามารถเข้าถึงบริการภาครัฐได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและสามารถช่วยเหลือตนเองได้

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	■											
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง		■										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			■	■	■	■	■					
4. ดำเนินงานตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
5. สรุปผลและรายงานผล											■	■

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ สอศ./งบจังหวัด	60,000	บาท
จากเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	บาท
(พัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	10,000.00	บาท
จากเงินอื่น ๆ	-	บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	**70,000.00**	**บาท**

ได้แก่

8.1	กิจกรรมคัดกรองคนพิการเพื่อเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการ	10,000.00	บาท
8.2	กิจกรรมพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้พิการ	60,000.00	บาท

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คนพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

9.2 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและสามารถช่วยเหลือตนเองได้

9.3 คนพิการสามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

9.4 ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล

10.1 ประเมินตามสภาพจริงจากแบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.3 สรุปผลตามโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570													
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมไตร มาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ																
1	**งานตามภาระงานประจำ**																
1.1	**งบดำเนินงาน**		61,106,720	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		61,106,720
1.2	**งบลงทุน**		9,500,000														9,500,000
	- ค่าครุภัณฑ์	พัสดุ /การเงิน	9,500,000	←	—	—	—	—	—	—	→						**9,500,000**
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	พัสดุ /การเงิน															
2	**โครงการตามภาระงานสถานศึกษา**		3,882,000														3,882,000
2.1	1.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (Excellent Center) CVM	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	336,000		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		**336,000**
2.2	2.โครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา	ทั้ง 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	73,000		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		**73,000**
2.3	3.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ	118,000		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→		**118,000**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570													
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.4	4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข	ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	1,289,500		←										→		1,289,500
2.5	5.โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจ	4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	196,000		←										→		196,000
2.6	6.โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	100,000		←										→		100,000
2.7	7.โครงการปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพในเชิงประจักษ์	4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	609,000		←										→		609,000
2.8	8.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร	27,500		←										→		27,500
2.9	10.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (SMART COllEGE)	ทั้ง 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	318,000		←										→		318,000
2.10	11.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายบริหารฯ	158,000		←										→		158,000
2.11	11.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	10,000		←										→		10,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570													
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
2.12	12.โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	ฝ่ายยุทธศาสตร์/ ฝ่ายวิชาการ	647,000		←										→		647,000
2.13	13.โครงการการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	4,000		←										→		4,000
2.14	14.โครงการการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้พิการ	ฝ่ายวิชาการ	70,000		←										→		70,000
3	**โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ**																
4	**โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)**																

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ที่ ศธ ๐๖๑๗.๑๐ / ๒๔๕๗ **วันที่** ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

เนื่องด้วย ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน โดยงานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๕ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ซึ่งเน้นการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง การพัฒนาทักษะ Up-Skill/Re-Skill/New-Skill การมีรายได้ระหว่างเรียน การเป็นผู้ประกอบการ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การพัฒนาครู และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล/AI และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการของชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผลผลิต คือ นักเรียน ปวช. นักศึกษา ปวส. และระดับปริญญาตรี การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น สำหรับเยาวชน ประชาชน การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

บัดนี้ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน โดยงานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้วเพื่อขอความเห็นชอบแล้ว เมื่อการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ครั้งที่ ๑/๒๕๗๐ วันอังคารที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๙ ดังนั้น จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ซึ่งแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวชิราวิทย์ วัชระเดชคุณากรณ์)
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

เรียน เสนอผู้อำนวยการ

(นางณัฏฌา ไพสิฐเบญจพล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

สำเนาคู่ฉบับ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
ที่ ๑๐๖/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

.....

ด้วยฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ โดยวางแผนปฏิบัติการและการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๕ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๙–๒๕๗๐ ซึ่งเน้นการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง การพัฒนาทักษะ Up-Skill/ Re-Skill/New-Skill การมีรายได้ระหว่างเรียน การเป็นผู้ประกอบการ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การพัฒนาครู และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล/AI และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการของชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งการใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผลผลิต คือ นักเรียน ปวช. นักศึกษา ปวส. และระดับปริญญาตรี การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น สำหรับเยาวชน ประชาชน การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมศักดิ์	คำสนิท	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศิริพงศ์	ฟองสันเทียะ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวจารุวรรณ	อรุณรุ่งรัศมี	กรรมการ
๑.๔ นางณัฏฌา	ไพสิฐเบญจพล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายสนธิเดช	เทียนทอง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพิเชษฐ	อินทร์คำ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๒.๓ นางศิริเพ็ญ	อนงค์พร	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๒.๔ นางสาววิลาสินี	เทียนทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

/๒.๕ นายแสงประทีป...

๒.๕ นายแสงประทีป	เทียนทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒.๖ นายภาสกร	เกตุศรี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๒.๗ พระครูวิสารทสุตคุณ(ทวี บุญทะมาตร์)		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๒.๘ พระครูสุตสีลาภรณ์		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๒.๙ นายธีรยุทธ	ศรีทองเบ้า	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๐ นายสกนธ์	คำบู่	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๑ นายภัควรรธน์	บางศรี	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๒ นายสดุดี	ลิ่มวิไลกุล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๓ นางสาวชนัญชิดา	บ่อจักรพันธุ์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๔ นายมานิต	อุ้มแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๕ นายรักศักดิ์	ชนะศึก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๖ นายอัครเดช	ชาญชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๗ นายวิระ	ออมทรัพย์ทวี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๘ นายจรัส	เล่ห์สิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๙ นายสมศักดิ์	คำสนิท	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และร่วมพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ให้มีการจัดการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมสำหรับการบริหารการจัดการของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางณัฏฌา	ไพสิฐเบญจพล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายพิเชษฐ	อินทร์คำ	กรรมการ
๓.๓ นางหทัยภัทร	อินทร์คำ	กรรมการ
๓.๔ นายขจรเกียรติ	รักษา	กรรมการ
๓.๕ นายธีระยุทธ	มอญขาม	กรรมการ
๓.๖ นายประกิต	บับพาน	กรรมการ
๓.๗ นายธรรมนูญ	แก้วเสถียร	กรรมการ
๓.๘ นางมะลิวรรณ	ไกรสิงห์	กรรมการ
๓.๙ นางนวลน้อง	ชูจันทร์	กรรมการ
๓.๑๐ นางศิริเพ็ญ	อนงค์พร	กรรมการ
๓.๑๑ นางณัฐธิชา	โสภา	กรรมการ
๓.๑๒ นายสุธี	นิราช	กรรมการ
๓.๑๓ นายทองเจริญ	การพาณิชย์	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวกฤษกา	กุหลาบ	กรรมการ
๓.๑๕ นายมานะ	จะรอนรัมย์	กรรมการ
๓.๑๖ นายพัฒนา	ศรีธาราม	กรรมการ
๓.๑๗ นางอุรารัตน์	มอญขาม	กรรมการ
๓.๑๘ นายกฤษดา	แสงทับทิม	กรรมการ

/๓.๑๙ นางสาว...

๓.๑๙ นางสาวกรกนก	ศิริสุข	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวจินตนา	หนูบุญรักษ์	กรรมการ
๓.๒๑ นายวิรัตน์	หันทยุง	กรรมการ
๓.๒๒ ว่าที่ร้อยตรีโอเติ้น	หวยครบุรี	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวผกาแก้ว	สวัสดี	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวจริยาพร	ยาหอม	กรรมการ
๓.๒๕ นายสุพัฒ	ลีอุดม	กรรมการ
๓.๒๖ นายอมรเทพ	เกษตรบดี	กรรมการ
๓.๒๗ นางลำพึงศ์	วอทอง	กรรมการ
๓.๒๘ นายสันติ	กำลังดี	กรรมการ
๓.๒๙ นายอนุพงษ์	โพธิ์แก้ว	กรรมการ
๓.๓๐ นายไมตรี	แสนวันนา	กรรมการ
๓.๓๑ นายศุภเขตต์	ศูนย์โศรก	กรรมการ
๓.๓๒ นายวิชัย	แย้มชม	กรรมการ
๓.๓๓ นายนิพัทธ์	สองสี	กรรมการ
๓.๓๔ นายวชิราวิทย์	วัชระคุณากรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๕ นางสาวฐณัญณัชพร	สุขแสวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๖ นางสาวอุนิสา	ปานสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลโครงการ/แผนงาน เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๗๐

๒. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการอาชีวศึกษา เหมาะสมกับงบประมาณรายรับ – รายจ่าย ความจำเป็นในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ครอบคลุมกิจกรรมทุกด้านของวิทยาลัยฯตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

๔. คณะกรรมการพิจารณาโครงการพัฒนาระดับฝ่าย ประกอบด้วย

๔.๑ ฝ่ายวิชาการ

๔.๑.๑ นายศิริพงศ์	ฟองสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นายพิเชษฐ	อินทร์คำ	กรรมการ
๔.๑.๓ นายขจรเกียรติ	รักษา	กรรมการ
๔.๑.๔ นางหทัยภัทร	อินทร์คำ	กรรมการ
๔.๑.๕ นายธีระยุทธ	มอญขาม	กรรมการ
๔.๑.๖ นายประกิต	บับพาน	กรรมการ
๔.๑.๗ นางมะลิวรรณ	ไกรสิงห์	กรรมการ
๔.๑.๘ นางนวลน้อง	ชูจันทร์	กรรมการ
๔.๑.๙ นางณัฐธิชา	โสภา	กรรมการ
๔.๑.๑๐ นายสุธี	นิราช	กรรมการ
๔.๑.๑๑ นายมานะ	จะรอนรัมย์	กรรมการ
๔.๑.๑๒ นายกฤษดา	แสงทับทิบ	กรรมการ
๔.๑.๑๓ นายทองเจริญ	การพาณิชย์	กรรมการ
๔.๑.๑๔ นางสาวจินตนา	หนูบุญรักษ์	กรรมการ

/๔.๑.๑๕ นายสุพัฒ...

๔.๑.๑๕ นายสุพัฒ	ลีอุดม	กรรมการ
๔.๑.๑๖ นางสาวผกาแก้ว	สวัสดี	กรรมการ
๔.๑.๑๗ นายสันติ	กำลังดี	กรรมการ
๔.๑.๑๘ นายอนุพงษ์	โพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔.๑.๑๙ นายศุภเชตต์	ศูนย์โศรก	กรรมการ
๔.๑.๒๐ นายนิพัทธ์	สองสี	กรรมการ
๔.๑.๒๑ นายธรรมนูญ	แก้วเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑.๒๒ นางสาวปาริชาติ	ยศปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประกอบด้วย

๔.๒.๑ นางสาวจารุวรรณ	อรุณรุ่งรัศมี	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางสาวกฤษกา	กุหลาบ	กรรมการ
๔.๒.๓ นายวิรัตน์	หันทยุง	กรรมการ
๔.๒.๔ นายไมตรี	แสนวันนา	กรรมการ
๔.๒.๕ นายจรัญ	อินเกิด	กรรมการ
๔.๒.๖ นายสรพงษ์	พาภักดี	กรรมการ
๕.๒.๗ นายนิพัทธ์	สองสี	กรรมการ
๕.๒.๘ นายวิชัย	แย้มชม	กรรมการ
๔.๒.๙ นางสาวจริยาพร	ยาหอม	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒.๑๐ นางสาววีรวรรณ	นอกสูงเนิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย

๔.๓.๑ นายศิริพงศ์	ฟองสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นายขจรเกียรติ	รักษา	กรรมการ
๔.๓.๓ นายธีระยุทธ	มอญขาม	กรรมการ
๔.๓.๔ นายมานะ	จะรอนรัมย์	กรรมการ
๔.๓.๕ ว่าที่ร้อยตรีโอเติ้น	หวยครบุรี	กรรมการ
๔.๓.๖ นายอมรเทพ	เกษตรบดี	กรรมการ
๔.๓.๗ นางลำพึงศ์	วอทอง	กรรมการ
๔.๓.๙ นางอุรารัตน์	มอญขาม	กรรมการและเลขานุการ
๔.๓.๑๐ นางสาวกนกวรรณ	พละพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประกอบด้วย

๔.๔.๑ นางณัฏฌา	ไพสิฐเบญจพล	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นางศิริเพ็ญ	อนงค์พร	กรรมการ
๔.๔.๓ นางณัฐธิชา	โสภา	กรรมการ
๔.๔.๔ นายพัฒนา	ศรีธาราม	กรรมการ
๔.๔.๕ นางสาวกรกนก	ศิริสุข	กรรมการ
๔.๔.๖ นางสาวฐณัญณัชพร	สุขแสวง	กรรมการ
๔.๔.๗ นายวชิราวิทย์	วัชระเดชคุณากรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔.๘ นางสาวอุนิสา	ปานสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ๑) กำกับติดตามการส่งคำขอครุภัณฑ์เงินรายได้และคำขอครุภัณฑ์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและโครงการประจำปี ภายในเวลาที่กำหนด

๒) พิจารณากลั่นกรองคำขอครุภัณฑ์เงินรายได้ คำขอครุภัณฑ์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและโครงการประจำปีให้ครอบคลุมวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยฯ

๓) พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการและแผนงาน

๕.ตัวแทนนักศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวพิทยารัตน์	เสืองาม	นายกองค์การวิชาชีพ อวท.
๕.๒ นายบารมี	พยุยงค์	รองนายกองค์การวิชาชีพ อวท.
๕.๓ นางสาวพิมพ์ชนก	ถาวร	เลขานุการองค์การวิชาชีพ อวท.

มีหน้าที่ เป็นตัวแทนของนักศึกษาในการร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นในการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ให้เกิดผลประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษา

๖.คณะกรรมการรวบรวมเอกสารและจัดทำรูปเล่ม

๖.๑ นายวชิราวิทย์	วัชระเดชคุณากรณ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวฐณัญณัชพร	สุขแสวง	กรรมการ
๖.๓ นางไพรรินทร์	แก้วเสถียร	กรรมการ
๖.๔ นางอัจฉรา	จะรอนรัมย์	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอุนิสา	ปานสิงห์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดรูปแบบ รูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๗๐ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. รวบรวมเอกสารจัดทำรูปเล่มตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ภายในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๙

๓. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๗๐ ขออนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๙

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้อย่างเต็มความสามารถ ตามกฎระเบียบของทางราชการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสมศักดิ์ คำสนิท)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

.....ผู้ร่าง
.....ผู้พิมพ์
.....ผู้ตรวจ

สรุปรายจ่ายโครงการพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	แหล่งเงิน				
		สอศ.	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	อื่น	รวม
1	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	366,000.00	-	-		366,000.00
2	โครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา		10,000.00	63,000.00		73,000.00
3	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย		90,000.00	28,000.00		118,000.00
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข		1,131,900.00	157,600.00		1,289,500.00
5	โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน		156,000.00	40,000.00		196,000.00
6	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน		-	100,000.00		100,000.00
7	โครงการปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพในเชิงประจักษ์		499,000.00	110,000.00		609,000.00
8	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชน		17,500.00	10,000.00		27,500.00
9	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart College)		89,000.00	229,000.00		318,000.00
10	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		-	158,000.00		158,000.00
11	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it cent	125,000.00	-	10,000.00		135,000.00
12	โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	647,000.00	-	-		647,000.00
13	โครงการการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา		-	4,000.00		4,000.00
14	โครงการการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้พิการ	60,000.00	10,000.00			70,000.00
รวมเงิน		1,198,000.00	2,003,400.00	909,600.00	-	4,111,000.00
	ประมาณการรายรับ		2,003,400.00	909,600.00		
			-	-		

สรุปรายละเอียดโครงการพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2570

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร										
1	โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570	งานบริหารงานทั่วไป									
2	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2570	งานบริหารงานทั่วไป								5,000	
3	โครงการพัฒนาบริหารจัดการงานบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2570	งานบริหารงานทั่วไป								10,000	
4	โครงการพัฒนาบริหารจัดการงานเอกสารการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ 2570 (เครื่องถ่ายเอกสาร)	งานบริหารงานทั่วไป								10,000	
5	โครงการพัฒนาบริหารจัดการงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2570	งานทะเบียน								40,000	
6	โครงการรับรายงานตัวทำสัญญานักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570	งานทะเบียน								60,000	
7	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	งานทะเบียน								100,000	ค่าทำบัตร
8	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	งานทะเบียน								40,000	ค่าคู่มือ
9	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	งานทะเบียน									
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชีในระบบ GFMIS บน Web online	งานบัญชี								10,000	
11	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารระบบการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐประจำปีงบประมาณ 2570	งานพัสดุ								30,000	
12	โครงการจัดซื้อเครื่องใช้สำนักงาน	งานการเงิน								15,000	
13	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเทคนิคสระแก้	งานอาคารฯ								30,000	
14	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (ครุภัณฑ์)	งานบริหารทรัพยากรบุคคล								42,100	
15	โครงการบริหารจัดการงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2570	งานบริหารทรัพยากรบุคคล								10,000	
16	โครงการวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว ประจำปี 2570	งานบริหารทรัพยากรบุคคล								5,000	
17	โครงการแข่งขันประเพณีกีฬาวันครูอำเภอวัฒนานคร	งานบริหารทรัพยากรบุคคล								10,000	
18	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารทรัพยากรบุคคล								40,000	
19	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารทรัพยากรบุคคล								10,000	
20	โครงการฝึกอบรมพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ประจำปี 2570	งานบริหารทรัพยากรบุคคล								10,000	

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
21	โครงการอนุรักษ์และสืบสานกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปี 2570	งานบริหารทรัยากรบุคคล								10,000	
22	โครงการสายสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ ประจำปี 2570	งานบริหารทรัยากรบุคคล								-	
23	โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2570	งานบริหารทรัยากรบุคคล								-	
24	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ในรูปแบบการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2570	งานบริหารทรัยากรบุคคล								-	
	ฝ่ายวิชาการ										
25	พัฒนาแหล่งเรียนรู้งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	งานวิทยบริการฯ								20,000	
26	ยกระดับคุณภาพการบริการทางการศึกษาให้กับผู้เรียนเพื่อเข้าสู่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในยุคดิจิทัลภาคเรียนที่ 2/2569 และ 1/2570 ประจำปีงบประมาณ 2570	งานวิทยบริการฯ								12,000	
27	อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2567	งานพัฒนาหลักสูตรฯ								45,000	
28	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ								23,000	
29	จัดทำตารางเรียนตารางสอน 1/2570	งานพัฒนาหลักสูตรฯ					5,000				
30	จัดทำตารางเรียนตารางสอน 2/2570	งานพัฒนาหลักสูตรฯ					5,000				
31	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน 2/2569	งานวิทยบริการฯ					5,000				
32	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน 2/2570	งานพัฒนาหลักสูตรฯ								5,000	
33	พัฒนาแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2570	งานพัฒนาหลักสูตรฯ					7,000				
35	ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน(กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา 2/2569	งานพัฒนาหลักสูตรฯ								5,000	
36	ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน(กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา 1/2570)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ								5,000	

	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
37	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารงานเอกสารฝ่ายวิชาการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ								15,000	
38	ศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2570 (ปวช)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ					159,000				
39	ศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2570 (ปวส)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ								100,000	
40	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2570	งานพัฒนาหลักสูตรฯ			530,400						
41	ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ					241,500				
42	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ					60,000				
43	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้เรียนหลังฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ					17,500				
44	กิจกรรมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ								10,000	
45	กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ									รองบจัดสรร
46	กิจกรรมสัมมนาระหว่างฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ									รองบจัดสรร
47	กิจกรรมเขียนสัญญาฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ									รองบจัดสรร
48	กิจกรรมแนะแนวและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ									รองบจัดสรร
49	กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนและนิเทศติดตามผู้เรียนในระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ									รองบจัดสรร
50	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ									รองบจัดสรร
51	กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการประจำปีการศึกษา 2570	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฯ									รองบจัดสรร
52	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2569	งานวัดผลและประเมินผล					30,000				

	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
53	โครงการส่งเสริมปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2570	งานวัดผลและประเมินผล					30,000				
54	โครงการส่งเสริมปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	งานวัดผลและประเมินผล					30,000				
55	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทอดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2570	งานวัดผลและประเมินผล					10,000				
56	โครงการยกระดับและพัฒนาชีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดรับกับมาตรฐานสากล ปี 2570	งานวัดผลและประเมินผล					-				
57	โครงการคัดกรองคนพิการเพื่อเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการ	งานการศึกษาพิเศษฯ					10,000				
58	โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับผู้พิการ	งานการศึกษาพิเศษฯ							60,000		รองบจัดสรร
59	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาใหม่สายปฏิบัติการ	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีฯ									
60	โครงการทดสอบและประเมินสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพความรู้ความสามารถด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Exit Exam) สำหรับนักศึกษาสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีฯ									
61	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีฯ									
62	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและคัดเลือกผู้เรียนเข้าสู่หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีฯ									
63	โครงการนิทรรศการและประเมินผลสัมฤทธิ์โครงงานนวัตกรรมเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีฯ									

	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
64	พัฒนาทักษะการตรวจสอบและแก้ไขปัญหาระบบไฟฟ้าภายในอาคารเบื้องต้น ของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์	ช่างยนต์					35,000				
65	1.โครงการยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาช่างไฟฟ้าในอาคาร ระดับ 2	ช่างไฟฟ้า					50,000				
66	โครงการพัฒนาพื้นที่แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	ช่างเชื่อมโลหะ					10,000				
67	พัฒนาทักษะงานเชื่อมโลหะเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ช่างเชื่อมโลหะ					10,000				
68	ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ สู่ความเป็นเลิศเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์					20,000				
69	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์					10,000				
70	โครงการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง					13,000				
71	พัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี	การบัญชี					15,000				
72	พัฒนาป้ายชื่อห้องเรียนสาขาวิชาการตลาด	การตลาด					10,000				
73	ปรับปรุงฝ้าเพดานห้อง 441 สำหรับรองรับครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการธุรกิจออนไลน์	การตลาด					30,000				
74	โครงการ พัฒนาระบบเดินสายและจัดระเบียบสายสัญญาณห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 414 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					10,000				
75	พัฒนาทักษะและการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการโลจิสติกส์					22,000				
76	ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านศิลปะและการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (จัดทำมุมนิทรรศการด้านงานศิลปะ)	วิจิตรศิลป์					3,000				
77	ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ/การโรงแรม โดยการต่อเติมหลังคาป้องกันฝนสาด วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	คหกรรม					15,000				
78	พัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ					12,000				
79	ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2570	คณิตศาสตร์					3,000				

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
80	ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	วิทยาศาสตร์					18,000				
81	ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2571	วิทยาศาสตร์					5,000				
82	ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (Chrismas) ประจำปีการศึกษา 2570	ภาษาอังกฤษ					10,000				
83	ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ภาษาไทย					10,000				
84	ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความต้องการเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย	สังคมศึกษา					3,000				
85	ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา 2570	พลานามัย					15,000				
86	พัฒนาทักษะและการจัดการเรียการสอนทางด้านเทคนิคพื้นฐาน	เทคนิคพื้นฐาน					15,000				
	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน										
87	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 และติดตามสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ								3,000	
88	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (5 ปี) พ.ศ.2569-2573	งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ								20,000	
89	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการตามกระบวนการ PDCA	งานติดตามและประเมินผล								5,000	
90	โครงการส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งานติดตามและประเมินผล							20,000		รองบจัดสรร

	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
91	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา "หุ่นยนต์บริการอัจฉริยะอาชีวศึกษา (VEC AGVAI ROBOT)" ปรระจำปีพุทธศักราช 2570	งานส่งเสริมการวิจัยฯ					20,000				
92	2.โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมการวิจัยฯ					10,000		24,000		รอเงินจัดสรร
93	3.โครงการสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านรายวิชาโครงงานในรูปแบบบูรณาการ	งานส่งเสริมการวิจัยฯ					10,000				
94	4.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อต่อยอดผลงานสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม	งานส่งเสริมการวิจัยฯ					20,000				
95	5.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด (ฉะเชิงเทรา สระแก้ว) ปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมการวิจัยฯ								30,000	
96	โครงการพัฒนาศักยภาพการผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ							40,000		รองบจัดสรร
97	1.โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	งานศูนย์ดิจิทัลฯ								30,000	
98	2.โครงการส่งเสริมการให้บริการแก่บุคคลภายในและบุคคลภายนอก	งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร								3,000	
99	3.โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมและบำรุงรักษา ระบบการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงและเสียงตามสาย	งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร								5,000	
100	4.โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดเพื่อยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา	งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร					10,000				
101	5.โครงการยกระดับภาพลักษณ์และเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารของสถานศึกษา (เช่าสัญญาณโดเมนเนม)	งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร					10,000				
102	6.โครงการ ยกระดับระบบสารสนเทศและบริการดิจิทัลวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร					79,000				
103	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชาและระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา								4,000	
105	โครงการพัฒนาศักยภาพการผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ								647,000		รองบจัดสรร

	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา										
106	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาภายใต้กิจกรรม	งานครูที่ปรึกษา								30,000	
107	โครงการจัดนิทรรศการงานสืบสานวัฒนธรรมเบื้องบูรพาและงานกาชาด	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว								10,000	
108	โครงการจัดนิทรรศการงานสมโภชยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว									
109	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2569	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว								10,000	
110	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 2569	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว									
111	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปี 2570	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว								10,000	
112	โครงการการสนับสนุนมอบทุนการศึกษานักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2570	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว									
113	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว								8,000	
114	โครงการเยี่ยมบ้าน	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว									
115	โครงการประชุมผู้ปกครอง	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว								5,000	เงินรับฝากสวัสดิการ
116	โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล ประจำปีงบประมาณ 2570	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								30,000	
117	โครงการ รณรงค์วันเอดส์โลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								2,000	
118	โครงการ ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2570	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								4,000	
119	โครงการ บริจาคโลหิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								2,000	
120	โครงการ พ่นหมอกควันกำจัดยุงลาย ประจำปี 2570	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								2,000	
121	โครงการ อาหารปลอดภัย ประจำปี 2570	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								**3,000**	

	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
122	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องพยาบาลประจำวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว (ซื้อคอมพิวเตอร์ และเครื่องสแกนเอกสาร)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								10,000	
123	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา								8,000	
124	โครงการ ประกันอุบัติเหตุหมู่ ประจำปี 2570 (ค่าใช้จ่าย ตามจำนวนนักเรียน นักศึกษา และจำนวนบุคลากรทางการศึกษา)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา									
125	โครงการเตรียมความพร้อมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					20,000				
126	โครงการกีฬาสีภายใน ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					67,000			3,000	
127	โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					15,000				
128	โครงการจัดงานประชุมวิชาการองค์การฯ (การประชุมวิชาการสมัยสามัญ) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					20,000				
129	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					4,000			1,000	
130	โครงการจัดงานประชุมวิชาการองค์การฯ (การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน) ประจำปีการศึกษา 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					40,000				
131	โครงการประเมินคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					15,000				
132	โครงการประเมินคัดเลือกสมาชิกดีเด่น ภายใต้โครงการนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					13,000				
133	โครงการอบรมผู้นำและปฏิบัติการเขียนแผนประจำปีงบประมาณ 2571	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					88,740				
134	โครงการคนดี คนเก่ง และมีความสุข (ชมรมวิชาชีพ)	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					128,310			30,000	
135	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2571	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					4,000			1,000	
136	โครงการกิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันขึ้นปีใหม่พุทธศักราช 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					30,000				
137	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ์ พระบรมราชินี	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					5,000				

	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
138	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					5,000				
139	โครงการกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					20,000				
140	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพุทธ (ปฏิบัติธรรมนำชีวิต) ประจำปี 2569	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					24,030				
141	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ“ วันคริสต์มาส “ ประจำปีการศึกษา 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					25,000			6,000	
142	โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย รักษ์ภาษาไทย ใส่ใจวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					15,000			5,000	
143	โครงการเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					30,000				
144	โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					20,000				
145	โครงการสวดมนต์ไหว้พระ เสริมสร้างสมาธิ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					15,000				
146	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ และกิจกรรมพิธีวันไหว้ครู ประจำปี 2570	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					40,000			10,000	
147	โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					20,000				
148	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					40,000				
149	โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					10,000				
150	โครงการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา อวท.จิตอาสา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					15,000			5,000	
151	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมสู่สังคมที่ยั่งยืน	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					101,020			9,000	
152	ลูกเสือวิสามัญ (1.โครงการประดับแถบ 2 สี 2.โครงการค่ายพักแรม)	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา					60,300				
153	โครงการ fix it จิตอาสา กิจกรรม ฝึกอาชีพระยะสั้น	งานโครงการพิเศษฯ							30,000		รอเงินจัดสรร
154	โครงการปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน(จังหวัดเคลื่อนที่)	งานโครงการพิเศษฯ								10,000	
155	โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ(Fix it Center)	งานโครงการพิเศษฯ									รอเงินจัดสรร
156	โครงการ อาชีวะ ช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.2570	งานโครงการพิเศษฯ							81,824		รอเงินจัดสรร

	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งค่าใช้จ่าย								หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	
			ปวช	ปวส	ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนอื่น			
157	โครงการ อาชีวะ ช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ.257	งานโครงการพิเศษฯ							76,824		รอเงินจัดสรร
158	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	งานโครงการพิเศษฯ								8,000	
159	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ปี 2570	งานโครงการพิเศษฯ							65,000		รอเงินจัดสรร
160	โครงการโครงงานสถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2570	งานสถานศึกษาคุณธรรม								18,600	
161	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ประจำปีการศึกษา 2570	งานสถานศึกษาคุณธรรม									
162	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสริมสร้างพัฒนาสังคมสีเขียว ภายใต้กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถรับส่ง	งานปกครอง								10,000	
163	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2570	งานปกครอง									รอเงินจัดสรร
164	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด ภายใต้กิจกรรมคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	งานปกครอง									รอเงินจัดสรร
165	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	งานปกครอง								8,000	
166	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีการศึกษา 2570	งานปกครอง								6,000	
167	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิง การปฐมพยาบาล และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้นประจำปี 2570	งานสถานศึกษาปลอดภัย								10,000	
	รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	530,400	-	2,003,400	-	1,044,648	1,101,700	
	ประมาณการรายรับ						2,003,400				

ปรัชญา
สำนึกดี มีจิตอาสา
และทักษะวิชาชีพ



ที่ตั้ง เลขที่ 200 ม. 1 ต.วัฒนานคร อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว 27160
โทร. 037-261-535, 096-169-1980, 085-152-9217
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว | WWW.SKTC.AC.TH
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว